



令和4年度 鹿児島大学 教職大学院

成果報告会

私たちは美しい**未来**を築くために

教育を学び**教育**の向上に邁進する!

2023年

3月4日(土)

9:30~15:30 (対面開催 参加費無料)

【第1部】全体会 9:30~10:00

- (1) あいさつ
- (2) 今年度の活動報告
- (3) 閉会・日程説明

【第2部】M1発表 10:15~11:55

第2講義棟 4会場に分かれて同時実施

【第3部】M2発表 13:00~15:30

第2講義棟 3会場に分かれて同時実施



※ 終了後、鹿児島大学教職大学院関係者のみの交流会があります。

■ 申込み方法 【申込み〆切：2月28日(火)】

次のURLかQRコードを読み込み、お申し込みください。

<https://www2-edu.edu.kagoshima-u.ac.jp/teaching/seikahoukoku2023/>

※電話によるお申し込みは受け付けておりません。

< お問い合わせ >

鹿児島大学教職大学院事務 戸田 TEL:099-285-7923

■主催：鹿児島大学大学院教育学研究科 後援（予定）：鹿児島県教育委員会、鹿児島市教育委員会



会場	開始時刻	氏 名	勤務校等	発表テーマ
講義室 A	10:15	小原 武	南九州市立宮脇小学校	教師一人一人が協働的に学びを深める職員研修のデザイン—省察を重視したワークショップ型研修の導入を通して—
	10:35	宮内 裕平	鹿児島県立加治木高等学校	生徒が主体の高校国語の授業をデザインする教師の「観」とその学び取り方—参与観察とインタビュー調査による「観」の抽出と「再文脈化」—
	10:55	古田 勇樹	鹿児島市立清水中学校	教師のエンパワーメントとストレスに着目した働き方改革—教師の意識改革と業務改善の実践を通して—
	11:15	小濱 寛二	鹿児島県立鶴翔高等学校	仮説設定能力の育成を目指した高等学校物理の授業改善—メタ認知を促すワークシートの作成と活用をとおして—
	11:35	岩元 涼夏	学部卒学生	深く共感したり豊かに想像したりする生徒を育成する中学校国語科授業デザイン—「読むために書く」ことに重点を置いて—
講義室 B	10:15	吉田 昂史	学部卒学生	「自己指導能力」と「主体的に学習に取り組む態度」の育成を一体化させる単元デザインの探究—中学校社会科の実践—
	10:35	久木野瑠奈	学部卒学生	主体的な学習を促すための手立ての構想—興味に注目して—
	10:55	仮屋 孝志	学部卒学生	子どもの学習意欲を高めるための社会科単元づくり—ARCS モデルに基づく動機付けの試みを通して—
	11:15	大隣 佳甫	南大隅町立根占中学校	生徒の主体的社会参画を目指した中学校社会科授業デザイン—外部人材との協働に着目して—
	11:35	吉田 伸孝	鹿屋市立寿北小学校	自己課題を基盤とした授業改善に関する探究—校内 OJT システムの構築を通して—
講義室 C	10:15	神窪 愛	学部卒学生	運動の「楽しさ」を味わう小学校体育科授業づくり—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点を取り入れて—
	10:35	二宮さおり	鹿児島市立玉江小学校	学習する組織を構築するための授業研究のデザイン—5 つの学習ディシプリンの理論と手法の習得を通して—
	10:55	五代 孝輔	鹿児島市立西陵小学校	小学校体育科における「見方・考え方」を働かせる授業を目指して—本質探究型アプローチを中心に—
	11:15	佐藤 里秀	学部卒学生	見方・考え方を働かせるための小学校理科の授業づくり
	11:35	桃原 研也	学部卒学生	小学校理科における考察の記述力を育む授業実践
講義室 I	10:15	福里 秋也	学部卒学生	証明問題における「解析的思考」を育む数学科の授業デザインの探究—コンパスの使用回数を基準とした作図過程の再検討を取り入れて—
	10:35	豆ヶ野裕士	鹿児島市立天保山中学校	「目標と指導と評価の一体化」を目指した効果的な振り返り—中学校数学科におけるOPPA論の適用—
	10:55	前園 光	鹿児島県立鹿児島養護学校	特別支援学校における教師同士の対話による同僚性の構築—子どもの姿から学び合う授業ミーティングを通して—
	11:15	橋口 舞	学部卒学生	深い学びにつながる数学科の授業実践
	11:35	弓 大貴	学部卒学生	深い学びのための多様な表現を用いた高等学校数学科の授業開発

会場	開始時刻	氏 名	勤務校等	発表テーマ
講義室 A	13:00	有村 昇起	学部卒学生	高校地理授業実践を通じた思考力育成の捉えの変容
	13:30	甲野 貴之	学部卒学生	歴史を学ぶ意義を感じる社会科歴史的分野における単元開発—Doing History の考え方を取り入れた歴史を学ぶ意義を考える授業実践を通して—
	14:00	入江 有希	鹿児島市立長田中学校	話すことに対する積極性を育てる即興的なやり取りの帯活動—コミュニケーション・ストラテジーに注目して—
	14:30	村谷 薫	学部卒学生	論理的思考力を育成する中学校国語科の授業デザイン—段階的かつ継続的な指導を通して—
	15:00	奥野 真輔	学部卒学生	子どもが自分ごととして考える道徳の授業実践—功利主義と義務論の立場からの発問を通して—
講義室 B	13:00	濱田 圭真	学部卒学生	算数科における対話的な学びを充実させる授業実践—多様な数学的表現と考えの共有を通して—
	13:30	久富 祐	学部卒学生	主体的な学びを促す教師の手立て—児童の「問い」を軸とした授業展開—
	14:00	竹下 佳吾	日置市立日吉学園	新設義務教育学校における同僚性の構築をめざした取組—ビジョンの共有とコミュニケーションに注力した異動 1 年目の実践—
	14:30	南木 純一	鹿児島市立南中学校	学校の組織力と教育機能を高める学校組織運営—ミドルリーダーのマネジメント行動に関する考察—
	15:00	梁瀬加那子	鹿児島市立吉野東小学校	教師の協働性を高める校内研修のマネジメント—ミドルリーダーのリーダーシップに着目して—
講義室 C	13:00	川田 真帆	始良市立重富小学校	自己肯定感を高めることを目指した支援の在り方—教師のかかわり方の省察と自立活動の指導の取組を通して—
	13:30	中野 佑香	学部卒学生	知的障害児の主体的な学びを実現する授業実践—メタ認知に着目した支援方法の検討—
	14:00	永坂 広大	学部卒学生	子どもの強みを活用した教科における自立活動の指導—三項随伴性に基づく客観的な行動観察を通して—
	14:30	山下八代美	鹿児島県立武岡台養護学校	特別支援学校における協働性を構築していくための授業研究—子どもの姿に着目して語り学び合う学年組織を目指して—