



令和3年度 鹿児島大学 教職大学院

2022年
3月5日土
10:00~15:50

Zoomによるオンライン開催

参加無料

【第1部】全体会 10:00~10:30

(1)あいさつ (2)今年度の活動報告 (3)閉会・日程説明

【第2部】講演会 10:40~12:00

■演題「これからの教師について考える」

講師 福井大学大学院福井大学・
奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学
連合教職開発研究科



教授 松木 健一氏

【第3部】M1発表 13:00~14:15

ミーティングルームに分かれて同時実施

【第4部】M2発表 14:30~15:50

ミーティングルームに分かれて同時実施

私たちは美しい未来を築くために
教育を学び教育の向上に邁進する!

成 果 報 告 会

■申込み方法【申込み〆切：2月28日(月)】

次のURLかQRコードを読み込み、お申し込みください。

<https://www2-edu.edu.kagoshima-u.ac.jp/teaching/seikahoukoku2022/>

*電話によるお申し込みは受け付けておりません。



<お問い合わせ>

鹿児島大学教職大学院事務 武 TEL:099-285-7923

【第3部】M1 発表 13:00 ~ 14:15 ※全員発表終了後、参加者と意見交換

会場	開始時刻	氏名	勤務校等	発表テーマ
A	13:00	太田 亮	鹿児島県立 鹿児島中央高等学校	思考力・判断力・表現力の育成と評価 —パフォーマンス課題を用いた高等学校数学科での指導について—
	13:15	濱田 圭真	学部卒院生	算数科における対話的な学びを充実させる授業実践 —ICT活用の視点を踏まえて—
	13:30	久富 祐	学部卒院生	主体的な学びを促す教師の手立て —児童の「問い合わせ」を軸とした授業展開—
	13:45	有村 昇起	学部卒院生	説明的知識の習得を通して思考力を育成する地理授業の探究
B	13:00	入江 有希	鹿児島市立 長田中学校	即興でのやり取りを促進するフィードバックを取り入れた英語科の授業実践
	13:15	奥野 真輔	学部卒院生	子どもが自分ごととして考える道徳の授業実践
	13:30	甲野 貴之	学部卒院生	思考力を育成する社会科授業の開発と省察 —解釈型歴史学習を導入した歴史的分野の授業づくりを通して—
	13:45	村谷 薫	学部卒院生	論理的思考力を育成する中学校国語科の授業デザイン —思考ツール活用の視点から—
C	13:00	竹下 佳吾	日置市立 日吉学園	同僚性を高める授業研究のデザイン —日常的な授業ミーティングの積み重ねを通して—
	13:15	南木 純一	鹿児島市立 南中学校	個業型から協働型への学校組織運営の転換 —「学力向上」と「小中連携」の課題解決を通して—
	13:30	梁瀬 加那子	鹿児島市立 吉野東小学校	教師の協働性を高める校内研修のデザイン —ミドルリーダーのリーダーシップに着目して—
D	13:00	川田 真帆	姶良市立 帖佐小学校	自己理解を促す自立活動の指導の在り方 —小学校自閉症・情緒障害特別支援学級における実践—
	13:15	山下 八代美	鹿児島県立 武岡台養護学校	特別支援学校における協働性を高めるための授業研究 —子どもの姿で語り学び合う学年組織の構築を目指して—
	13:30	中野 佑香	学部卒院生	児童生徒の学習意欲を高める授業づくり —授業における自己評価の有効性の検討—
	13:45	永仮 広大	学部卒院生	「強み」を活かした自立活動の授業デザイン —三項随伴性に基づく実態把握を通して—

【第4部】M2 発表 14:30 ~ 15:50 ※それぞれの会場にて解散

会場	開始時刻	氏名	勤務校等	発表テーマ
A	14:30	宇都斗貴	鹿児島市立 和田中学校	言語の働きの多面的理解を促す中学校外国語科の授業実践 —推論発問を活用した授業実践の成果と課題—
	14:50	井上貴昭	学部卒学生	PISA型読解力の育成を目指す中学校国語科授業デザイン —学習プロセスを明確化した単元開発と生徒の変容の分析から—
	15:10	奥 恵美佳	学部卒院生	生徒が「楽しさ」を実感する中学校音楽科授業の構想と実践 —鑑賞領域「映画音楽の魅力を味わおう」の授業開発を通して—
	15:30	高田奈々美	学部卒院生	生徒の社会科学習観に着目した「学びに向かう力」の形成的評価の方法 —振り返りとフィードバックを中心とした授業実践のサイクルを通して—
B	14:30	永吉幸雄	鹿児島市立 喜入中学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する数学科の授業改善 —生徒の実態に応じた指導の在り方—
	14:50	大迫隆広	鹿児島県立 串木野養護学校	知的障害のある生徒の実態把握に基づいた目標設定と授業づくり —ラーニングマップを活用した教科別の指導（国語科）を通して—
	15:10	春藤大和	学部卒院生	算数科における論理的思考力を育む授業実践
	15:30	八木詩穂香	学部卒院生	自己を見つめ、多面的・多角的に考える道徳科の授業実践 —児童の新たな視点を増やす發問の工夫を通して—
C	14:30	田原真志	姶良市立 帖佐中学校	中学校保健体育科における教科経営の展開 —協働的な体育学習を目指したカリキュラム・マネジメントを通して—
	14:50	椎原史都	学部卒院生	「できる」と「わかる」を実感させることを目指した体育授業の探索的研究 —個人的技能の習得につながるコツに注目した指導の工夫—
	15:10	田坂裕輝	学部卒院生	体育学習における主体的・対話的で深い学びを実現する手立てに関する考察
D	14:30	山崎隆洋	霧島市立 国分中学校	協働性を高める学校経営の在り方 —ミドルリーダーの立場の視点から—
	14:50	中村啓俊	いちき串木野市立 市来小学校	授業研究を通して変わる子供の学びの見取り
	15:10	實方良樹	鹿児島県立 鹿屋農業高等学校	生徒一人ひとりに寄り添う学級経営とチーム支援づくりを通じての積極的生徒指導 —異動一年目の指導環境下での実践—
E	14:30	前原彰彦	鹿児島市立 伊敷台小学校	教員の力量形成を促す校内研修のデザイン —教職員の自己リーダーシップに着目して—
	14:50	木塙幸乃	鹿児島市立 田上小学校	子どもの姿を見取ることを重視した授業研究のデザイン —日々の授業改善を目指して—
	15:10	立石浩也	さつま町立 宮之城中学校	校内研修における同僚性構築を促す取組に関する一考察 —「子どもの学び」を見取り、対話する授業研究に着目して—