



成果報告会

兼「教員の資質向上のための研修プログラム開発・実施支援事業報告会」

2021年

2月27日(土)

10:00~15:50

(Zoomによるオンライン開催)



【第1部】全体会 10:00~10:30

- (1) あいさつ (2) 今年度の活動報告
- (3) 閉会・日程説明

【第2部】講演会 10:40~12:00

■演題「教育工学的な視点に基づく教師教育の理論と実践」

講師 大阪教育大学教職実践研究科 教授 木原俊行 氏



【第3部】M1発表 13:00~14:15

5つのミーティングルームに分かれて同時実施

【第4部】M2発表 14:30~15:50

4つのミーティングルームに分かれて同時実施

参加無料

■ 申込み方法 【申込み〆切：2月22日(月)】

①氏名 ②所属 ③参加希望の部・会場を次の例を参考に明記し、メールにてお申し込みください。

例：(1日参加の場合)第1部、第2部、第3部A会場、第4部C会場

申込みメールアドレス：dpte2@edu.kagoshima-u.ac.jp

申し込まれた方に、後日、参加方法をメールでお知らせいたします。

＜お問い合わせ＞

鹿児島大学教職大学院事務 武 TEL:099-285-7923

第3・4部 発表テーマ一覧

【第3部】M1 発表 13:00～14:15 ※全員発表終了後、参加者と意見交換

会場	開始時刻	氏 名	勤務校等	発 表 テ ー マ
A	13:00	宇 都 斗 貴	鹿児島市立和田中学校	言語の働きへの深い理解を目指した中学校外国語科の授業について
	13:15	井 上 貴 昭	学部卒学生	言語感覚の育成に資する中学校国語科授業の実践について
	13:30	奥 恵美佳	学部卒院生	音楽活動の「楽しさ」を味わう授業デザイン
	13:45	高 田 奈々美	学部卒院生	見方・考え方の可視化を図る社会科授業の構想と実践 ー思考ツールを用いた検証授業の開発を通してー
B	13:00	永 吉 幸 雄	鹿児島市立喜入中学校	「主体的・対話的で深い学び」を実現する数学科の授業改善 ー生徒の実態に応じた指導の在り方ー
	13:15	大 迫 隆 広	鹿児島県立串木野養護学校	知的障害のある児童生徒の実態把握に基づいた授業づくり ー実態把握ツール・ラーニングマップを活用した教科指導を通してー
	13:30	春 藤 大 和	学部卒院生	算数科における論理的思考力を育む授業実践
	13:45	八 木 詩穂香	学部卒院生	子どもが生活に活かせる「特別の教科 道徳」の授業実践
C	13:00	田 原 真 志	始良市立帖佐中学校	協働的な体育学習の構築 ー保健体育科における授業実践力の向上を目指してー
	13:15	椎 原 史 都	学部卒院生	「できる」と「わかる」を実感させる体育授業を目指して ーコツに注目した指導法ー
	13:30	田 坂 裕 輝	学部卒院生	体育学習における主体的・対話的で深い学びの在り方
D	13:00	山 崎 隆 洋	霧島市立国分中学校	協働性を高める学年経営の在り方
	13:15	中 村 啓 俊	いちき串木野市立市来小学校	授業研究を通して変わる子どもの学びの見取り
	13:30	實 方 良 樹	鹿児島市立鹿児島玉龍高等学校	積極的生徒指導を目指した組織的な取り組みによる学級担任支援
E	13:00	前 原 彰 彦	鹿児島市立伊敷台小学校	教員の力量形成を促す校内研修のデザイン ー全教職員のリーダーシップに着目してー
	13:15	木 場 幸 乃	鹿児島市立田上小学校	子どもの姿を見取ることを重視した授業研究のデザイン ー授業ミーティングによる日々の授業改善ー
	13:30	立 石 浩 也	さつま町立宮之城中学校	同僚性の構築を促す校内研修の開発研究 ーチーム学習に着目してー

【第4部】M2 発表 14:30～15:50 ※それぞれの会場にて解散

会場	開始時刻	氏 名	勤務校等	発 表 テ ー マ
A	14:30	木 場 憲 作	始良市立蒲生中学校	「教師の自律と協働」を重視したカリキュラム・マネジメントの研究 ー総合的な学習の時間を中核としてー
	14:50	福 嶋 淳 哉	鹿児島市立明和中学校	教科経営と校内研修におけるミドルリーダーの役割に関する考察
	15:10	瀬戸口 達 洋	学部卒院生	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた社会科授業デザインの探究 ー地理的分野の授業実践を通してー
	15:30	森 園 菜奈美	学部卒院生	課題意識を持たせる授業による学習意欲の高まりを目指して
B	14:30	楠 生 久 美	鹿児島市立星峯西小学校	児童が主体的に疑問や考えをもち、学びが持続・更新していく国語科授業を目指して
	14:50	日 置 尊 仁	霧島市立青葉小学校	特別支援教育の視点を取り入れた指導の有用性の検討 ー小学3年生の算数科授業を通してー
	15:10	新 垣 愛	学部卒院生	対話を通して学びを深める小学校社会科授業の実践 ー主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザインー
C	14:30	井 上 博 和	日置市立伊集院小学校	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた理科指導の充実
	14:50	長谷部 勇 太	鹿児島市立東桜島小学校	一人1台情報端末の活用場面を位置づけた単元構成モデルに関する一考察
	15:10	田 平 結 稀	学部卒院生	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す小学校社会科の授業実践
D	14:30	池 頭 敦 志	薩摩川内市立川内小学校	自律と協働を促す職員研修について
	14:50	河 野 隆 啓	霧島市立横川中学校	教師効力感を高める校内研修のマネジメント
	15:10	出之口 昭 子	霧島市立宮内小学校	チームの「主体性」及び「協働性」を促すミドルリーダーのリーダーシップ