

鹿児島大学教職大学院 令和元年度 成果報告会

2020

2/29

令和元年度 教員の資質向上のための研修プログラム開発・実施支援事業報告会

期 日 令和2年2月29日(土) 9:30~16:10

**参加費
無料**

会 場 鹿児島大学教育学部 第1講義棟101号教室
第2講義棟 2・3階

スケジュール

受 付 9:00~ 第1講義棟101号教室前

全体会 (第1講義棟 101号教室) 9:30~11:05

- | | |
|-------------|----------------|
| ① あいさつ | ③ 修了生・院生代表研究発表 |
| ② 教職大学院活動報告 | ④ 日程説明 |

講 演 (第1講義棟 101号教室) 11:10~12:30

【演 題】「教育工学的な視点に基づく教師教育の理論と実践」

【講 師】 大阪教育大学教職実践研究科 教授 木原俊行

M1 ポスター発表 (第2講義棟 2階) 13:25~14:15

講義室1・講義室2・講義室3の3会場で同時に実施

M2 最終報告 (第2講義棟 3階) 14:30~16:10

講義室A・講義室B・講義室Cの3会場で同時に実施

教職大学院での成果を共有して、日頃の教育活動に活かしてみませんか。
みなさんの参加をお待ちしています。

主 催 鹿児島大学大学院教育学研究科
後援 (予定) 鹿児島県教育委員会、鹿児島市教育委員会

お問い合わせ

鹿児島大学教育学部附属教育実践総合センター 事務 武・徳永 TEL:099-285-7923

※ 事前の申込みは必要ありません。当日会場にて受付をお願いします。
※ 一部のプログラムのみ参加も可能です。

M2最終報告・修了生報告 発表テーマ一覧

全体会 第1講義棟101号教室

開始予定時刻	氏名	勤務校等	発表テーマ
9:55	坂下 泰洋	湧水町立吉松小学校	児童が他者とのよい関わりの中で自己への問いかけを深める道徳科の在り方 ー相互理解・寛容の道徳的価値分析を基にした複数時間の関連を図る指導を通してー
10:15	鶴長 隆盛	出水市立高尾野中学校	研修系のファシリテーションが同僚性構築に及ぼす影響
10:35	寺内 愛	学部新卒学生	小学校社会科での説明・発信の学習におけるタブレット端末を活用した授業デザインに関する研究

第2講義棟3階 講義室A

14:30	梶 千明	鹿児島市立中洲小学校	道徳性の形成過程の分析的研究
14:50	坂口 洋幸	鹿児島市立西紫原中学校	中学校社会科歴史的分野における資質・能力の育成と学習評価に関する探究 ー時代の変化が分かるパフォーマンス課題の開発と評価を通してー
15:10	新留 一穂	学部新卒学生	省察を基軸とした小学校社会科授業実践の在り方 ーALACTモデルを活用した計画から実践の省察を中心にー
15:30	中村 友哉	学部新卒学生	児童理解を基盤とした授業改善をめざして ー児童のつまづきをみとり、解消する指導の工夫ー

第2講義棟3階 講義室B

14:30	江口 靖子	鹿児島県立桜丘養護学校	教師の「子どもの姿」で語り合い、学び合いを促す場のデザイン
14:50	東 一馬	日置市立日吉小学校	授業研究と実践の往還を図る協働的な校内研修の実践と評価 ー共有ビジョンの実現へ向けた取組を通してー
15:10	蘭 晶美香	学部新卒学生	考察力を高める小学校理科の授業デザイン ー主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善ー
15:30	刈川 陽介	鹿児島市立東谷山小学校	教師のエンパワーメントに及ぼすワークショップ型研修の効果
15:50	長野 圭佑	学部新卒学生	高等学校公民科における生徒の「深い学び」を目指した授業実践 ー概念的・説明的知識と事実に基づく知識の関連付けを目指す授業ー

第2講義棟3階 講義室C

14:30	奈良 憲佑	鹿児島市立草牟田小学校	特別支援学級と交流学級の関係からはじまる学校組織の活性化
14:50	福原 誠也	鹿児島市立郡山中学校	生徒の自立性を目指した学年教職員集団の「同僚性」構築 ー学年主任の立場よりー
15:10	新村 英昭	鹿児島市立大明丘小学校	ミドルリーダーに求められる役割についての検証 ー教務主任・特別支援学級担任としての実践から見えたものー
15:30	新屋敷 義介	始良市立三船小学校	校内研修における教師の授業力量形成に関するケース・スタディー ー授業研究会の見つめ直しを通してー
15:50	松久保 陽史	学部新卒学生	児童の協働的な学びを実現する授業デザイン

アクセス

鹿児島大学教育学部 〒890-0065 鹿児島市郡元1丁目20-6

<http://www2-edu.edu.kagoshima-u.ac.jp/teaching/>

・大学内の駐車場を利用できますが、数に限りがあります。できる限り、公共交通機関をご利用ください。