

令和8年度 時間割【第1ターム・第2ターム】

月	火				水				木				金			
	T1		T2		T1		T2		T1		T2		T1		T2	
	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員	科目名	代表 教員
1	教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題とその改善	溝口	教材研究、指導方法、評価に関する実践的課題とその改善	溝口	学校教育におけるデータ分析とその活用	假屋園	学校教育におけるデータ分析とその活用	假屋園	学級経営の実践と課題	有倉	学級経営の実践と課題	有倉			教育相談の方法と実践	関山
									保健体育科指導法の省察	中島	保健体育科指導法の省察	中島				
2	知的・発達障害指導法	肥後	知的・発達障害指導法	肥後	学校教育の役割と教師の成長	高谷	学校教育の役割と教師の成長	高谷	心身障害科学	橋口	心身障害科学	橋口			教育相談の方法と実践	関山
3					*発達障害児の心理臨床	雲井	*発達障害児の心理臨床	雲井	授業研究の理論と実践	廣瀬			*特別支援教育の授業デザイン	佐藤	*特別支援教育の授業デザイン	佐藤
					音楽科指導法の省察	日吉	音楽科指導法の省察	日吉			学校を基盤とするカリキュラム開発	廣瀬	社会科・地理歴史科指導法の省察と開発	溝口	社会科・地理歴史科指導法の省察と開発	溝口
					技術科指導法の省察	浅野	技術科指導法の省察	浅野								
4					*インクルーシブ教育における教師の専門性	片岡	*インクルーシブ教育における教師の専門性	片岡	授業研究の理論と実践	廣瀬			情報活用と授業デザインの実践	高瀬	情報活用と授業デザインの実践	高瀬
					美術科指導法の省察	小江	美術科指導法の省察	小江			学校を基盤とするカリキュラム開発	廣瀬				
					数学科指導法の省察	山口	数学科指導法の省察	山口								
5					理科指導法の省察	内ノ倉	理科指導法の省察	内ノ倉	教職課題研究Ⅰ(1年次)	高瀬	教職課題研究Ⅰ(1年次)	高瀬	国語科指導法の省察と開発	原田	国語科指導法の省察と開発	原田
					英語科指導法の省察	石原	英語科指導法の省察	石原								
特例6									特別の教科道徳の授業デザイン論	假屋園	特別の教科道徳の授業デザイン論	假屋園	家庭科指導法の省察	黒光	家庭科指導法の省察	黒光
													教職課題研究Ⅱ(2年次)	関山	教職課題研究Ⅱ(2年次)	関山
													特別支援教育教職課題研究Ⅱ(2年次)	橋口	特別支援教育教職課題研究Ⅱ(2年次)	橋口

特例6限	19:00-20:30	実習日(授業を入れない)	省察科目(全員必修)	共通科目(選択必修)	* 共通科目(特支必修)	選択科目	選択科目(特支)	実習科目
------	-------------	--------------	------------	------------	--------------	------	----------	------

集中講義	
科目名	代表教員
鹿児島における学校教育と教員のあり方	小屋敷
学校における生徒指導の実践と課題	假屋園
次世代型教育コンテンツの開発Ⅰ	高瀬
学校経営と組織マネジメント	小林
学校づくりと教師	高谷
障害の多様性とその支援Ⅰ	一木

実習科目	
高度化実践実習Ⅰ	羽生
特別支援教育高度化実践実習Ⅰ	佐藤
開発実践実習Ⅰ	宮崎
特別支援教育開発実践実習Ⅰ	橋口
高度化実践実習Ⅱ(2年次)	関山
開発実践実習Ⅱ(2年次)	関山
特別支援教育高度化実践実習Ⅱ(2年次)	橋口
特別支援教育開発実践実習Ⅱ(2年次)	橋口