

令和7年度 時間割【第3ターム・第4ターム】

月	火				水				木				金			
	T3		T4		T3		T4		T3		T4		T3		T4	
	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員	科目名	代表教員
1	*特別支援教育と学校経営	芝原	*特別支援教育と学校経営	芝原	理科指導法の開発	土田	理科指導法の開発	土田	保健体育科指導法の開発	中島	保健体育科指導法の開発	中島	教師の専門性と教育調査研究	高谷		
			学校研究の手法と実践	假屋園					グループダイナミックスからみた学級経営	有倉					学校の安全・安心と危機管理	関山
2	発達障害の医療と支援	橋口	発達障害の医療と支援	橋口	自律的学校経営の理論と実践	有倉	自律的学校経営の理論と実践	有倉	障害児の心理的理解と支援	雲井	障害児の心理的理解と支援	雲井	教師の専門性と教育調査研究	高谷		
			学校研究の手法と実践	假屋園					グループダイナミックスからみた学級経営	有倉					学校の安全・安心と危機管理	関山
3					特別活動の理論と実践	羽生	特別活動の理論と実践	羽生	発達障害サポートシステム開発	片岡			*特別支援教育とカリキュラム・マネジメント	佐藤	*特別支援教育とカリキュラム・マネジメント	佐藤
					音楽科指導法の開発	日吉	音楽科指導法の開発	日吉	生活科・総合的学習のカリキュラム開発	廣瀬			社会科・公民科指導法の省察と開発	福井	社会科・公民科指導法の省察と開発	福井
											特色ある教育課程とそのデザイン	廣瀬				
4					数学科指導法の開発	和田	数学科指導法の開発	和田	発達障害サポートシステム開発	片岡						
					美術科指導法の開発	小江	美術科指導法の開発	小江	生活科・総合的学習のカリキュラム開発	廣瀬						
					国語科・書道指導法の省察と開発	原田	国語科・書道指導法の省察と開発	原田			特色ある教育課程とそのデザイン	廣瀬				
5					技術科指導法の開発	浅野	技術科指導法の開発	浅野	教職課題研究Ⅰ（1年次）	関山	教職課題研究Ⅰ（1年次）	関山				
					英語科指導法の開発	石原	英語科指導法の開発	石原	特別支援教育教職課題研究Ⅰ（1年次）	橋口	特別支援教育教職課題研究Ⅰ（1年次）	橋口				
特例6													家庭科指導法の開発	黒光	家庭科指導法の開発	黒光
													教職課題研究Ⅱ（2年次）	廣瀬	教職課題研究Ⅱ（2年次）	廣瀬
													特別支援教育教職課題研究Ⅱ（2年次）	佐藤	特別支援教育教職課題研究Ⅱ（2年次）	佐藤

集中講義	
科目名	代表教員
鹿児島における学校教育と教員のあり方	小屋敷
学校における生徒指導の実践と課題	假屋園
次世代型教育コンテンツの開発Ⅱ	錦織
学校経営と組織マネジメント	小林
いじめ・不登校の組織的対応	有倉

実習科目	
重点領域実践実習Ⅰ	宮崎
重点領域実践実習Ⅱ	小屋敷
特別支援教育重点領域実践実習Ⅰ	佐藤
特別支援教育重点領域実践実習Ⅱ	芝原
開発実践実習Ⅰ	宮崎
特別支援教育開発実践実習Ⅰ	橋口
高度化実践実習Ⅱ（2年次）	廣瀬
開発実践実習Ⅱ（2年次）	廣瀬
特別支援教育高度化実践実習Ⅱ（2年次）	佐藤
特別支援教育開発実践実習Ⅱ（2年次）	佐藤

特例6限	19:00-20:30	実習日(授業を入れない)	省察科目(全員必修)	共通科目(選択必修)	*	共通科目(特支必修)	選択科目	選択科目(特支)	実習科目
------	-------------	--------------	------------	------------	---	------------	------	----------	------