**外 国 語 科 学 習 指 導 案**

日　時　　令和〇年〇月〇日（〇）第〇校時

 　場　所　　〇〇〇〇

対　象　　〇年〇組　〇人

指導者 教諭　　〇〇　〇〇

１　単元名　○○○

２　単元について

⑴　教材観

　　○○○

⑵　生徒観

　　　○○○

⑶　指導観

○○○

３　単元の目標（話すこと［発表］）

　　○○○

４　ＣＡＮ－ＤＯリストとの関連

|  |  |
| --- | --- |
| 領域を書く |  |

５　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |  |

６　判断の基準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ａ |  |  |  |
| ｂ |  |  |  |
| ｃ | 「ｂ」を満たしていない。 | 「ｂ」を満たしていない。 | 「ｂ」を満たしていない。 |

７　指導と評価の計画（太枠は本時）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい（■），言語活動等（丸数字） | 知 | 思 | 態 | 備考 |
| １ | ■　［○○○］　①　②　③ |  |  |  |  |
| ２ | ■　［○○○］　①　②　③ |  |  |  |  |
| ３ | ■　［○○○］　①　②　③ |  |  |  |
| ４ | ■　［○○○］　①　②　③ |  |  |  |
| ５ | ■　［○○○］　①　②　③ | ○ |  |  |  |
| ６ | ■　［○○○］　①　②　③ |  | ○ | ○ |  |
| ７ | ■　［○○○］　①　②　③ | ○ |  |  |
| ８ | ■　［○○○］　①　②　③ |  | ○ | ○ |  |
| ９ | ■　［○○○］　①　②　③ |  | ○ | ○ |  |

８　本時の実際（〇／〇）

⑴　目標

　　○○○

⑵　資質・能力のつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 育成を目指す資質・能力 | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
| 学校の教育目標を三つの柱で整理した資質・能力 |  |  |  |
| 本校外国語科の目標 |  |  |  |
| 本単元の目標 |  |
| 本時の目標 |  |

⑶　授業デザイン上の工夫（本校外国語科における研究との関連）

　ア　〇〇

　　　〇〇

イ　〇〇

　　　〇〇

⑷　展開　　　　　　　　（★授業デザイン上の工夫　●指導に生かす評価　○記録に残す評価）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 生徒の活動 | 指導上の留意点　　 |
|  | １　２　○○○○ | ・　 |
|  | ３４　５　６　 |  |
|  | ７　８　 |  |