技術・家庭科（技術分野）学習指導案

日　時　　令和○年○月○日（○）○校時

場　所　　○○○○

対　象　　○年○組　　○○人

指導者　　教　諭　　○　○○○

１　内容及び題材名　○　○○の技術　「○○○○」

２　題材について

（社会観）○○○

（教材観）○○○

（生徒観）○○○

（指導観）○○○

３　題材の目標

　⑴　知識及び技能

○○○

　⑵　思考力，判断力，表現力

○○○

　⑶　学びに向かう力，人間性等

○○○

４　題材の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○○○ | ○○○ | ○○○ |

５　指導と評価の計画（全○○時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間指導事項 | 学習活動 | 　（○：評価規準 と ◇：評価方法） |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| １○(○)○ | ・○○○ | ①○○○◇○○○ | ②○○○◇○○○ | ⑤○○○◇○○○ |
| ２○(○)○ | ・○○○ | ③○○○◇○○○ |  |
| ３○(○)○**【本時】** | ・○○○ |  | ④○○○◇○○○ |

６　本時の実際（○／○）

　⑴　目標

　　ア　○○○

イ　○○○

ウ　○○○

　⑵　評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価規準 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 判断の基準 | 「十分満足できる」状況 |  |  |  |
| 「おおむね満足できる」状況 |  |  |  |
| 「努力を要する」状況 |  |  |  |

⑶　資質・能力のつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 育成を目指す資質・能力 | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
| 資質・能力の三つの柱で整理した学校の教育目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 本校技術・家庭科の目標 |  |  |  |
| 本題材の目標 |  |  |  |
| 本時の目標 |  |  |  |

⑷　授業デザイン上の工夫

　　ア　○○○

○○○

　　イ　○○○

○○○

ウ　○○○

○○○

⑸　展開　　　　　　　　　　　（★授業デザイン上の工夫　●指導に生かす評価　○記録に残す評価）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 教具・教材 |
| 導入 | ほりおこし　　　課題の共有化　　　　　　　 自己追究　　　　　　　　　　 　相互練り上げ　　　　 　　　　 自己解決　　　　自己評価 |  | 1-11-22 | ○○○○○○○○○○・　○○○○○（生徒の反応例）本時の学習課題を確認する。**○○○○○**　本時のまとめをする。**○○○○○** | 1-11-22 | ○○○○○○○○○○○○○○○ | １　○○○○○ |
| 展開 |  |
|  |
| 終末 |  |
|  |