保健体育科学習指導案

日　時　　令和〇年〇月〇日(〇)第〇校時

場　所　　〇〇〇中学校　　　　　〇〇〇

対　象　　〇 年　〇 組 　 　 　〇　人

指導者　　教 　諭　　　 〇　〇　〇　〇

１　単元　〇〇〇（〇〇〇）

２　〇〇〇（〇〇〇）の特性

⑴　一般的特性

　ア　〇〇〇

　イ

　ウ

　エ

⑵ 生徒の側から見た特性

　ア　〇〇〇

　イ

　ウ

　エ

⑶ 指導観

　ア　〇〇〇

　イ

　ウ

　　エ

３　単元の目標

　⑴　知識及び技能

　　〇〇〇

⑵　思考力，判断力，表現力等

　　〇〇〇

⑶　学びに向かう力，人間性等

　　〇〇〇

４　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 |
| ○　知識  ①　〇〇〇    ②　〇〇〇 | ○　技能  ①　〇〇〇    ②　〇〇〇 | ①　〇〇〇    ②　〇〇〇    ③　〇〇〇 | ①　〇〇〇    ②　〇〇〇    ③　〇〇〇 |

５　指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元の目標 | | 知識及び技能 | | 〇〇〇 | | | | | | | | | |
| 思考力，判断力，  表現力等 | | 〇〇〇 | | | | | | | | | |
| 学びに向かう力，  人間性等 | | 〇〇〇 | | | | | | | | | |
| 時数 | | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | 10 | 11 | 授業づくりのポイント |
| 段階 | |  | | | | | | | | | | | ・　〇〇〇  ・　〇〇〇  ・　〇〇〇 |
| 学習の流れ | 0  10  20  30  40  50 |  |  | | | | | | |  | | |
| 評価方法 |
| 評価機会 | 知 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 総括的な評価 |  |
| 技 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 態 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価規準 | 知 | ①　〇〇〇  ②　〇〇〇 | | | | | | | | | | | |
| 技 | ①　〇〇〇  ②　〇〇〇 | | | | | | | | | | | |
| 思 | ①　〇〇〇  ②　〇〇〇  ③　〇〇〇 | | | | | | | | | | | |
| 態 | ①　〇〇〇  ②　〇〇〇  ③　〇〇〇 | | | | | | | | | | | |

６　本時の実際（〇／〇）

1. 目標

〇〇〇

【〇〇〇(本時で育成を目指す資質・能力の三つの柱のいずれかを記入)】

⑵　評価

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評価規準 | | 〇〇〇  (本時で育成を目指す資質・能力の三つの柱のいずれかを記入) |
| 〇〇〇 |
| 判断の目安 | 「十分満足できる」  状況（Ａ） | 〇〇〇 |
| 「おおむね満足できる」  状況（Ｂ） | 〇〇〇 |
| 「努力を要する」  状況（Ｃ） | 「おおむね満足できる」状況（Ｂ）を満たしていない。 |

⑶　資質・能力のつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 育成を目指す  資質・能力の  三つの柱 | 知識及び技能 | 思考力，判断力，  表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
| 資質・能力の三つ  の柱で整理した  学校の教育目標 | 〇〇〇 | 〇〇〇 | 〇〇〇 |
| 本校  保健体育科の  目標 | 〇〇〇 | 〇〇〇 | 〇〇〇 |
| 本単元の目標 | 〇〇〇 | 〇〇〇 | 〇〇〇 |
| 本時の目標 | 〇〇〇 | 〇〇〇 | 〇〇〇 |

⑷　授業デザイン上の工夫

　　ア　〇〇〇

　　　　〇〇〇

　　イ　〇〇〇

　　　　〇〇〇

　　ウ　〇〇〇

　　　　〇〇〇

⑸　本時の展開　　　　　　　　(★授業デザイン上の工夫　●指導に生かす評価　〇記録に残す評価)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習過程 | 時間 | 学習内容及び学習活動 |  | 指導上の留意点 |
|  |  | 1  2  3  4  5  【学習課題】 | 1  2  3  4  5 |  |