社会科学習指導案（○○的分野）

日　時　 令和○年○月○日（○）第○校時

場　所　 ○　○　○　○

対　象　 ○年○組　○人

指導者　 教　諭　○○　○○

１　単元名　　○○○

２　単元について

　⑴　単元観

　　　○○○

　⑵　生徒観

　　　○○○

　⑶　指導観

　　　○○○

３　単元の目標

・　○○○

・　○○○

・　○○○

４　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○○○ | ○○○ | ○○○ |

５　単元の指導と評価の計画

（●指導に生かす評価，○評定に用いる評価）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時数 | 学習活動 | 評価の観点 | 評価規準（評価方法） |
| 知 | 思 | 態 |
| ○時間・本時 | 【学習目標】　○○○【学習課題】　○○○・　○○○・　○○○・　○○○ |  |  |  |  |
| ○時間 | 【学習目標】　【学習課題】　 |  |  |  |  |
| ○時間 | 【学習目標】　【学習課題】　 |  |  |  |  |
| ○時間 | 【学習目標】　【学習課題】　 |  |  |  |  |

６　本時の実際（○/○）

　⑴　目標

　　ア　○○○

イ　○○○

　⑵　評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 評価規準 | 　○○○ | ○○○ | 　○○○ |
| 判断の基準 | 「十分満足できる」状況 |  |  |  |
| 「おおむね満足できる」状況 |  |  |  |
| 「努力を要する」状況 |   |

　⑶　資質・能力のつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 資質・能力の三つの柱 | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
| 資質・能力の三つの柱で整理した学校の教育目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 本校社会科の目標 |  |  |  |
| 本単元の目標 |  |  |  |
| 本時の目標 |  |  |  |

⑷　授業デザイン上の工夫

　　ア　○○○

　　　　○○○

　　イ　○○○

　　　　○○○

⑸　展開

（★授業デザイン上の工夫，●指導に生かす評価，○評定に用いる評価）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 | 指導上の留意点 |
|  | 1　○○○2 ○○○3　○○○○○○ | 123 | 　○○○　○○○　○○○ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |