国語科学習指導案

日　時　 令和○年○月○日（○）第○校時

場　所　 ○　○　○　○

対　象　 ○年○組　○人

指導者　 教　諭　○○　○○

１　単元（教材）名　　　○○○・・・

２　単元について

　⑴　教育的意義

　　　○○○

　⑵　教材について

　　　○○○

　⑶　生徒の実態

　　　○○○・・・

　⑷　連関的意義

　　　本単元は，他の学習内容と，以下のような関連をもつ。

３　単元の目標

⑴　○○○

⑵　○○○

⑶　○○○

⑷　○○○

４　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○○○ | ○○○ | ○○○ |

５　指導と評価の計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時数 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準・評価方法 |
|  | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
|  | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
|  | ○○○ | ○○○ | ○○○ |

６　本時の実際（○／○）

　⑴　目標

　　ア　○○○

　イ　○○○

　⑵　評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 判断の基準 | 「十分に満足できる」状況 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 「おおむね満足できる」状況 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 「努力を要する」状況 | 「おおむね満足できる」状況を満たしていない。 |

　⑶　資質・能力のつながり

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 育成を目指す資質・能力 | 知識及び技能 | 思考力，判断力，表現力等 | 学びに向かう力，人間性等 |
| 資質・能力の三つの柱で整理した学校の教育目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 本校国語科の目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 本単元の目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |
| 本時の目標 | ○○○ | ○○○ | ○○○ |

　⑷　授業デザイン上の工夫

　　ア　○○○

　　　　○○○

　　イ　○○○

　　　　○○○

　⑸　展開　　　　　　　　　（★授業デザイン上の工夫　●指導に生かす評価　○記録に残す評価）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習活動 |  | 指導上の留意点 |
|  | １　○○○学習目標○○○学習課題○○○ |  | ○○○ |
|  | ○○○ |  | ○○○ |
|  | ○○○ |  | ○○○ |