

鹿児島大学教育学部附属小学校 2024/11~2025/3

# マイプロジェクト 名簿



人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	だれもが笑うコントをつくるには、どうすればよいのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
2	【3年ろ組】	西郷隆盛の顔はどんな顔だったのだろうか	1 ヒストリー&カルチャー
3	【5年い組】	人の第一印象はなにで決まるのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
4	【5年い組】	2023年のダンスを流行らせよう	1 ヒストリー&カルチャー
5	【5年ろ組】	外国語が喋れなくてもうまくこみにけーしょんをとるには	1 ヒストリー&カルチャー
6	【5年は組】	ない	1 ヒストリー&カルチャー
7	【5年は組】	鉄道はどのように発展していったのだろうか	1 ヒストリー&カルチャー
8	【5年は組】	外国語が喋れなくても外国人とコミュニケーションを取る方法	1 ヒストリー&カルチャー
9	【5年に組】	日本の伝統工芸品を守るには、どうすればよいのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
10	【5年に組】	ベビーオイルと水どちらのほうが作りやすいのだろうか？（レジン）	1 ヒストリー&カルチャー
11	【5年に組】	レジンのシャカシャカをベビーオイルと水でどちらのほうが作りやすいのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
12	【5年に組】	足利尊氏の人物像を探ろう	1 ヒストリー&カルチャー
13	【6年い組】	クオリティの高いコスプレをするには	1 ヒストリー&カルチャー
14	【6年ろ組】	昔の字と今の字を比べよう！また、実際に昔の字で詩を書いてみよう！	1 ヒストリー&カルチャー
15	【6年ろ組】	安全に垢抜けるにはどうすればよいのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
16	【6年ろ組】	将来のためにみんなに憧れるくらいにきれいになるにはどうしたらいいのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
17	【6年ろ組】	第三次世界大戦が起こるとどうなるのか	1 ヒストリー&カルチャー
18	【6年ろ組】	関ヶ原の戦いでは、どのような戦いになっていたのだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
19	【6年に組】	笑顔を絶やさず、先生みたいにきれいにおどれるにはどうすればよいだろうか	1 ヒストリー&カルチャー
20	【6年に組】	バレエの技の歴史について探求しよう。	1 ヒストリー&カルチャー
21	【6年に組】	シューズを履いてもボフォントを履いてもこうがきれいに出るにはどうしたら良いのだろうか。またヴァリエーションをいつ踊ってもきれいにするにはどうすればよいだろうか。	1 ヒストリー&カルチャー
22	【複式Ⅲ組】	鹿児島の人を附属小のみんなに知ってもらうにはどうすればよいのだろうか	1 ヒストリー&カルチャー

人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年ろ組】	いろいろな人に生き物に興味を持てるような図鑑は、作れるのか。	2 サイエンス
2	【3年は組】	エンジンを使わずに高い所をとべる飛行機はでいくのだろうか。	2 サイエンス
3	【4年は組】	永久機関は作れるのか	2 サイエンス
4	【4年い組】	崩れなくてよく消せる消しゴムを作るには、どうすればいいのか。	2 サイエンス
5	【4年は組】	乾燥しないスライムは作れるのだろうか	2 サイエンス
6	【5年い組】	長く遠くまで飛ぶ紙飛行機にするには、どうすればよいのだろうか。	2 サイエンス
7	【5年い組】	紙飛行機を長い距離とバスには？	2 サイエンス
8	【5年ろ組】	スライムで掃除道具を作ろう	2 サイエンス
9	【5年は組】	自然災害はどのように発生して、どんな備えをするとよいのだろうか。	2 サイエンス
10	【5年は組】	どうすれば日本の資源（桜島の灰）を無駄なく有効活用、日本を発展することができるのだろうか	2 サイエンス
11	【5年は組】	入浴剤やバスボムを作るには、どのような工夫と材料が必要なのだろうか。	2 サイエンス
12	【5年は組】	バスボムは、主にどのような材料が入っているのだろう。また、材料をどのように工夫すれば、いろいろな種類のバスボムが作れるのだろうか。	2 サイエンス
13	【5年に組】	絶滅危惧種の植物や動物の飼育の仕方を調べて、みんなに広めよう。	2 サイエンス
14	【6年い組】	廃油を使った石鹸を作ろう	2 サイエンス
15	【6年ろ組】	科学が面白いのをみんなに伝えたい	2 サイエンス
16	【6年は組】	天気の詳細になってもらうアイテムはどのようなものだろうか。	2 サイエンス
17	【6年に組】	ロケットの仕組みはどのような仕組みなのだろうか。また、ロケットを実際に作ってみよう。	2 サイエンス
18	【6年に組】	ロケットはどのような仕組みになっているのだろうか。また、ロケットを作ってみよう。	2 サイエンス
19	【6年に組】	ロケットの仕組みを学び、簡単にロケットを作ろう	2 サイエンス
20	【6年に組】	両性元素はなぜ酸性にもアルカリ性にも溶けるのだろうか	2 サイエンス
21	【複式Ⅱ組】	どうしたら操作がしやすく、安定さがいいうラジコンカーができるかな。	2 サイエンス
22	【複式Ⅱ組】	どうしたら操作しやすく風が吹いても安定しやすいか？	2 サイエンス
23	【複式Ⅲ組】	体力を向上するためには	2 サイエンス
24	【複式Ⅲ組】	軽く、燃費も良いエンジンを作るにはどのようにすればよいのだろうか。また、その地特有の作物を使ってろうそく固形燃料を作るにどうすればよいのだろうか。	2 サイエンス
25	【複式Ⅲ組】	オーロラをつくるにはどうすればよいだろうか	2 サイエンス

26	【複式Ⅲ組】	より良い音を研究するために、倍音を研究しよう	2 サイエンス
27	【複式Ⅲ組】	短時間で崩れず、長時間楽しめるバスボムは作れるのだろうか。	2 サイエンス
人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	どうしたら附属小のみんなに生き物に興味を持ってくれるのだろうか。!!	3 ネイチャー
2	【3年い組】	どうしたら3年生のトイレの前の金魚がしんでしまわないのだろうか。	3 ネイチャー
3	【3年い組】	どうしたらみんなが虫好きになれるのか。	3 ネイチャー
4	【3年ろ組】	植物は切ってもまた再生するのだろうか	3 ネイチャー
5	【3年ろ組】	トカゲが本格的に暮らせる環境をどうやったら作れるのだろうか。	3 ネイチャー
6	【3年ろ組】	カブトムシ・クワガタをどうすれば一年間育てることができるのか	3 ネイチャー
7	【3年ろ組】	金魚が病気ならないで死にわしないにわどうしたらいいのか	3 ネイチャー
8	【3年ろ組】	カタバミ以外の植物で10円球をキレイにできるのか。また、一番キレイになるのは何の植物なのか。	3 ネイチャー
9	【3年ろ組】	他肉食部が早く元気に育つ株を作るには	3 ネイチャー
10	【4年い組】	ワークルームにみんなが楽しめる植物ランドを作ろう。	3 ネイチャー
11	【4年ろ組】	トカゲの良い環境は、どのようなんだろうか	3 ネイチャー
12	【4年ろ組】	魚が住みやすい環境を作るにはどのようにすればよいのかな。	3 ネイチャー
13	【4年ろ組】	魚プランクトンをできるだけ多く増やし、魚まで育てるには。	3 ネイチャー
14	【4年ろ組】	魚が住みやすい環境はどのように作ればよいのか	3 ネイチャー
15	【4年は組】	来た人が驚くような植物園は作れるのか	3 ネイチャー
16	【4年は組】	ワークルームに来た人が驚くような植物園を作ろう。	3 ネイチャー
17	【4年は組】	あり武器はどのようなものなのだろうか	3 ネイチャー
18	【5年い組】	附属小を植物園にするにはどうすればいいのだろうか？	3 ネイチャー
19	【5年い組】	附属小を植物で色とりどりにしよう！	3 ネイチャー
20	【5年ろ組】	飼育小屋の衛生環境を良くしてうさぎと触れ合おう	3 ネイチャー
21	【5年ろ組】	飼育小屋の衛生環境を良くしてうさぎと触れ合おう	3 ネイチャー

22	【5年は組】	ワークリルームに見ない魚を知ってもらえる水族館を作ろう	3 ネイチャー
23	【5年は組】	昆虫が住んでいる環境にできるだけ近く飼育するにはどうすればいいのか	3 ネイチャー
24	【5年は組】	みんなが魚のことを知れる空間をつくるにはどうすればよいのだろう	3 ネイチャー
25	【5年は組】	飼育小屋の衛生環境を良くしてうさぎと触れ合おう。	3 ネイチャー
26	【5年に組】	附属小に水族館を作ろう	3 ネイチャー
27	【5年に組】	みんなが魚のことが好きになる水族館を作るには、どうすればよいのだろうか。	3 ネイチャー
28	【6年い組】	植物性プランクトン	3 ネイチャー
29	【6年ろ組】	犬が効率的に痩せるためにはどのようなことをすればよいのだろうか。	3 ネイチャー
30	【6年ろ組】	ミツバチの巣を食べるスムシが来ないようにするには、どうすればよいだろうか？	3 ネイチャー
31	【6年は組】	植物性プランクトンを大量発生させるにはどうすればよいのだろうか。	3 ネイチャー
32	【6年は組】	動物性プランクトンを繁殖させよう	3 ネイチャー
人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	はっぱや、お花、野菜のきれはしなどをつかってものをつくるには、どうすればいいかな。	4 SDGs
2	【3年ろ組】	どうすればゴミが減らすことができるだろうか。	4 SDGs
3	【3年ろ組】	古着を使った、おそろいのものを作って男女で仲良くしてもらおう。	4 SDGs
4	【3年ろ組】	使わなくなったゴミを再利用していろいろなものに変えよう。	4 SDGs
5	【3年ろ組】	使わなくなったゴミを再利用して色々なものに変えよう	4 SDGs
6	【3年ろ組】	使わなくなったゴミから再利用していろいろな物に変えよう。	4 SDGs
7	【3年ろ組】	どうしたら、つかわなくなったゴミを色々な、物をつくれるかな。	4 SDGs
8	【3年ろ組】	使わなくなったゴミを再利用して色々な物に変えよう。	4 SDGs
9	【3年は組】	お花や葉っぱや野菜と果物の切れ端でなにかものはできるのだろうか。	4 SDGs
10	【3年は組】	草花で絵の具を作れるか。	4 SDGs

11	【3年は組】	葉っぱや、お花や、野菜で何かを作れるか。	4 SDG s
12	【3年は組】	葉っぱやお花や野菜で物を作れるのか	4 SDG s
13	【3年は組】	野菜や葉っぱ、お花でクレヨン、作れるのだろうか。	4 SDG s
14	【3年は組】	くだもので、食べれる絵の具を作れるのか。	4 SDG s
15	【3年は組】	野菜で食べれる絵の具を作れるのか。	4 SDG s
16	【3年は組】	葉っぱやお花野菜の切れはしで物を作れるのだろうか。	4 SDG s
17	【4年は組】	よく生ゴミとして捨てられているみかんの皮はどのようなことに役立つのだろうか。	4 SDG s
18	【5年ろ組】	廃棄食材を使って、伝統工芸品の形や柄のバスボムをつくろう	4 SDG s
19	【5年ろ組】	廃棄食材を使って、伝統工芸品の形や柄のバスボムをつくろう	4 SDG s
20	【5年ろ組】	野菜や果物の皮で紙を作るにはどのようにすればよいのだろうか	4 SDG s
21	【5年ろ組】	古着を使った、おそろいのものを作って男女で仲良くしてもらおう	4 SDG s
22	【5年ろ組】	古着を使った、おそろいのものを作って男女で仲良くしてもらおう。	4 SDG s
23	【5年は組】	牛乳パックで環境に優しいティッシュを作ろう。	4 SDG s
24	【5年は組】	誰でも素早く、水をろ過するためにはどのような工夫が必要なのだろうか	4 SDG s
25	【5年に組】	食品ロス・売れ残りを減らすにはどうすれば良いのだろうか	4 SDG s
26	【5年に組】	廃棄食材を使って、伝統工芸品の形や柄のバスボムをつくろう	4 SDG s
27	【5年に組】	食品ロス・売れ残りを減らすには	4 SDG s
28	【5年に組】	野菜の皮や果物の皮で布染めをしよう！	4 SDG s
29	【5年に組】	野菜の皮や、果物の皮を使って、布染めをしよう。	4 SDG s
30	【5年に組】	草花を使った絵の具を作って、周りの人に広めよう！	4 SDG s
31	【6年い組】	環境に優しい乗り物を作ろう	4 SDG s
32	【6年ろ組】	海の豊かさを守るためにできることを考え、取り組もう。	4 SDG s



人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年は組】	どうやったら目がさめて元気が出る音楽をつくれるのだろうか。	6 ミュージック
2	【3年は組】	歯にくっつかないキャラメル	6 ミュージック
3	【4年い組】	音楽の感じをダンスで表すにはどうすればよいだろうか	6 ミュージック
4	【4年い組】	曲のリズムを作って、ダンスも作ろう	6 ミュージック
5	【4年い組】	アルトサックスで他の楽器と合わせることをかいた本を書こう	6 ミュージック
6	【4年い組】	ネットや家族に『すごい!』と思わせるオリジナル曲はどのようなコツや工夫が必要なのだろうか。	6 ミュージック
7	【4年ろ組】	附属小の校歌のリズムを変えたらどのような曲になるのだろうか。	6 ミュージック
8	【4年ろ組】	みんなを笑顔にするダンスを踊るには、どのように踊ればよいのだろうか。	6 ミュージック
9	【4年は組】	聴いている人が楽しく明るい気持ちになれるピアノの演奏をしよう。	6 ミュージック
10	【4年は組】	聞いた人が、楽しい気持ちになれるピアノの演奏は、どのような工夫が必要なのだろうか。	6 ミュージック
11	【4年は組】	聞いた人が楽しい気持ちになれるようなピアノの演奏はどのような工夫が必要なのだろうか？	6 ミュージック
12	【5年い組】	いろいろな世代でも楽しめる歌やダンスをするにはどうすればよいのか。	6 ミュージック
13	【5年い組】	色んな曲に合わせて、見た人が楽しめるような歌やダンスをするには	6 ミュージック
14	【5年い組】	様々な世代でもダンスを踊ったり歌ったりするにはどうすればよいのだろうか？	6 ミュージック
15	【5年ろ組】	人を納得させられるような歌を歌うにはどうすればよいのだろうか	6 ミュージック
16	【5年は組】	色んな人が楽しめる歌やダンスをするには	6 ミュージック
17	【5年は組】	見ている人全員が楽しめる歌やダンスをするには？	6 ミュージック
18	【5年に組】	ホールや体育館などで聴いてくれている人が感動してくれる歌を歌い、遠くまで声を響かせるにはどうすればよいだろうか。	6 ミュージック
19	【5年に組】	思いの伝わる歌を歌うには、どのようなコツが必要なのだろうか。	6 ミュージック
20	【5年に組】	思いが伝わる歌を歌うには、どのようなコツが必要なのだろうか。	6 ミュージック
21	【5年に組】	音楽（特に合唱）の魅力を広めよう	6 ミュージック
22	【6年い組】	相手の気持を動かす演奏をするには	6 ミュージック
23	【6年ろ組】	偉大な作曲家たちに並ぶくらいの曲をつくって、演奏しよう	6 ミュージック
24	【6年は組】	相手の気持を動かす演奏の仕方とは	6 ミュージック
25	【6年は組】	曲の雰囲気によって音を変えて、音の表情を伝えるにはどのようなタッチをすればよいだろうか。	6 ミュージック

26	【6年は組】	聞いてもらえる人が、もう1度聞いてもらえるような曲を作ろう！	6 ミュージック
27	【6年は組】	トロンボーンを吹くにあたって、自分の表現を伝えるにはどうすればよいのか。	6 ミュージック
28	【6年は組】	私の声や歌の思いがみんなに伝わり素敵だと思ってくれるにはどうすればよいのだろうか。	6 ミュージック
29	【6年に組】	人が幸せや、たのしくなる演奏をしよう	6 ミュージック
30	【6年に組】	今までにない曲を作ろう	6 ミュージック
31	【6年に組】	ホールや体育館などで聴いてくれている人が感動してくれる歌を歌い、声を遠くまで響かせるにはどうすればよいだろうか。	6 ミュージック
32	【6年に組】	サクソできれいな音色を常に奏でるコツをまとめた、サクソノートを作ろう	6 ミュージック
33	【6年に組】	聞いて下さる人に思いが伝わって、感動するようなオリジナルの曲を作るには、どのようにしたらよいだろうか。	6 ミュージック
人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	どうしたらみんなが楽しめる布の遊びが作れるかな。	7 アート&クラフト
2	【3年い組】	布の上に、またぬのをぬれるか。	7 アート&クラフト
3	【3年い組】	どうしたら布で、みんなにずこうのきょうみを持ってもらえるか。	7 アート&クラフト
4	【3年い組】	どうすれば、皆が、楽しめる、布を作れるのだろうか。	7 アート&クラフト
5	【3年い組】	どうすれば、皆が、見とれるような、ぬのを作れるだろうか。	7 アート&クラフト
6	【3年い組】	さいほうなどをたのしくしてもらうには、どうすればよいかな。	7 アート&クラフト
7	【3年ろ組】	絶対に濡れない傘を作るにはどうすればいいか。	7 アート&クラフト
8	【3年ろ組】	段ボールで安全で、硬い刀を作る。	7 アート&クラフト
9	【3年ろ組】	面白い回り方をする物入れはどうすると作れるのだろうか。	7 アート&クラフト
10	【3年ろ組】	みんなが面白い、凄いと思う動く車を作って伝える	7 アート&クラフト
11	【3年ろ組】	どうやって作ったら、小学生以下の子どもがもらって嬉しくなるおもちゃを作れるだろうか。	7 アート&クラフト
12	【3年ろ組】	200回遊べる玩具を作るには、どうしたらよいか。	7 アート&クラフト
13	【3年ろ組】	何度遊んでも飽きないおもちゃ	7 アート&クラフト

14	【3年は組】	オリジナルキャラクターを作りシールばいキーホルダーはつくれるのだから、。	7 アート&クラフト
15	【4年い組】	プロが書く、芸術な絵は、どのような工夫をして書けるのだろうか！？	7 アート&クラフト
16	【4年い組】	カラフルできれいなメッセージカードを作るためにはどのような工夫やポイントを考えて作ればよいのだろうか	7 アート&クラフト
17	【4年い組】	遠近感や、立体感のある夕焼けの桜島を描くには、どのような工夫や描き方をした良いのだろうか。。	7 アート&クラフト
18	【4年い組】	みんながすごいなと思える風景画と人の相性が高い絵を書くにはどのような工夫やコツが必要なのだろうか。	7 アート&クラフト
19	【4年い組】	どのようにしたら走ったり飛び跳ねた動きの絵をうまく描けるのだろうか	7 アート&クラフト
20	【4年い組】	2～4歳の子が自分でつけて嬉しと思えて大人の人が安心して子どもにつけられるヘアピンはどのように作ればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
21	【4年い組】	日常で困らないものを作れるのだろうか。	7 アート&クラフト
22	【4年ろ組】	みんなが、「いいな」「かわいい」と、思ってくれるレジンは、どのような、レジンなのだろうか。	7 アート&クラフト
23	【4年ろ組】	みんなが可愛いと言ってくれるレジンは、どのように作ればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
24	【4年ろ組】	どうやったら散らかった文房具を綺麗にできる収納箱を作れるのだろうか	7 アート&クラフト
25	【4年ろ組】	男女関係なく気に入ってもらえるレジンはどのように作れば良いのだろうか。	7 アート&クラフト
26	【4年ろ組】	自分の納得出来るイラスト(人や、景色、)を見つけ書くにはどのような書き方が必要なのだろうか。	7 アート&クラフト
27	【4年ろ組】	あきなく、家族や自分が喜び季節にあった香水を作るにはどうすれば良いのでしょうか？	7 アート&クラフト
28	【4年ろ組】	将来の自分のユーチューブで使うオリキャラを開発するためにはどのような工夫が必要だろうか	7 アート&クラフト
29	【4年ろ組】	どうしたら身近な人達が楽しめる香水は作れるのだろうか	7 アート&クラフト
30	【4年ろ組】	友達や家族、先生にあげる綿が出にくく壊れない喜ぶぬいぐるみはどのように作ればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
31	【4年ろ組】	動物や、小さな子どもが噛んだり破ったりしても、綿が出ないぬいぐるみを作るにはどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
32	【4年ろ組】	家族や友達が喜ぶぬいぐるみを作るには？	7 アート&クラフト
33	【4年は組】	きなくなったようふくなどでぬいぐるみは作れるのだろうか	7 アート&クラフト
34	【4年は組】	誰でも簡単にオリジナルのカチューシャは、 作れるのだろうか	7 アート&クラフト
35	【4年は組】	自分が完璧と言える人物画の絵を書くにはどうすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
36	【4年は組】	妹が喜んで、すぐに壊れなく、わたを使わないぬいぐるみはくれるのだろうか。	7 アート&クラフト
37	【4年は組】	誰でも簡単にオリジナルのカチューシャは、 作れるのだろうか	7 アート&クラフト
38	【4年は組】	かならず3 ぽいんとを取るためにはどうしたらよいのだろうか	7 アート&クラフト
39	【4年は組】	どうしたら、誰でも快適に入っていられる段ボールハウスを作ることができるのだろうか。そしてその段ボールの種類は、どんな種類なのだろうか。	7 アート&クラフト

40	【4年は組】	身近なもので可愛い小物入れを作るにはどうすればいいのかな？	7 アート&クラフト
41	【4年は組】	ゴミになってしまう身近なもので作品を作るにはどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
42	【4年は組】	自分のオリジナルキャラクターを見つけるには、どんな工夫が必要だろう。	7 アート&クラフト
43	【4年は組】	ゲームのキャラクターなどのイラストを簡単にかくにはどうすればよいか？	7 アート&クラフト
44	【5年い組】	費用を節約できて住みやすい間取り図を書くにはどうすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
45	【5年い組】	見た目良く丈夫なレジンのキーホルダーをつくるにはどうすればどうすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
46	【5年い組】	誰もが楽しめる漫画を書くには、どんなストーリーで書けば良いのだろうか。	7 アート&クラフト
47	【5年い組】	いろいろな木をできるだけ本物に似せて書くには、木の種類によってどのように工夫すればよいだろうか。	7 アート&クラフト
48	【5年い組】	みんなが喜ぶような丈夫な編み物はどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
49	【5年ろ組】	みんなに喜んでもらえるようなあみぐるみを作ろう	7 アート&クラフト
50	【5年ろ組】	小さい子供からお年寄りまでの人が楽しめる道具は、どのように作ればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
51	【5年ろ組】	探究課題 どのようにしたら、簡単で見た目のよい大きな本棚を作れるかを研究しよう	7 アート&クラフト
52	【5年ろ組】	僕なりに究極に可愛い絵を描くにはどのような工夫をすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
53	【5年ろ組】	可愛くておしゃれなレジンの光るキーホルダーを作るには	7 アート&クラフト
54	【5年ろ組】	可愛くてきれいな、レジンキーホルダーを作るには	7 アート&クラフト
55	【5年ろ組】	みんなが安心できるキーホルダー	7 アート&クラフト
56	【5年は組】	鮮やかで、人が見やすいきれいな、スクラッチアートを作るにはどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
57	【5年は組】	リラックス効果のあるアロマストーンを作るときにはどのような工夫をすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
58	【5年は組】	顔と体のバランスをうまく書くには、どのような工夫をして、絵を書けばよいのだろうか。	7 アート&クラフト
59	【5年は組】	今にも動き出しそうな手を描くには、どのようなポイントが、いくつあるのだろうか。	7 アート&クラフト
60	【5年は組】	編み物で、見た目良い編みぐるみをつくろう	7 アート&クラフト
61	【5年は組】	友だちが欲しいと思うような人形を作るには	7 アート&クラフト
62	【5年に組】	リラックス効果のあるアロマストーンを作るときにはどのような工夫をすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
63	【5年に組】	人が芸術差などで喜ぶ、人の美しさや形、家庭で役に立つ伝統工芸品を作ろう！（薩摩焼）	7 アート&クラフト
64	【5年に組】	押しフルーツ（ペラペラフルーツ）を使ってレジンを気泡なく見た目よく作ろう。	7 アート&クラフト

65	【5年に組】	見たい目良く環境に優しいみんな(友達や家族)が使いやすい(使いたいと思う)ほつれないカバンを作ろう!	7 アート&クラフト
66	【5年に組】	古着でエコなものを作ろう。	7 アート&クラフト
67	【6年い組】	お金もかからない全部の洋服に似合うオリジナルメイクをつくろう。	7 アート&クラフト
68	【6年い組】	オリジナルのキーホルダーやストラップをつくるにはどうすればいいのか。	7 アート&クラフト
69	【6年い組】	引き込まれる絵を描くには	7 アート&クラフト
70	【6年い組】	ひきつけられるイラストを描くにはどうしたらよいのだろうか。	7 アート&クラフト
71	【6年い組】	ファンタジーのような絵を描くには、どのような工夫が必要なのだろうか。	7 アート&クラフト
72	【6年い組】	暗い赤色で怖くないイラストは描けるのか	7 アート&クラフト
73	【6年い組】	一ヶ月で動画などで学んで絵はうまくなるのだろうか。	7 アート&クラフト
74	【6年ろ組】	場に馴染む風景画を書くにはどうしたらよいのだろうか。	7 アート&クラフト
75	【6年ろ組】	迫力のある構図を描くにはどのような工夫をすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
76	【6年ろ組】	かわいい顔のパーツを作るにはどうすればよいだろうか	7 アート&クラフト
77	【6年ろ組】	イラストの目や顔の輪郭、口、鼻をどのようにしたら可愛くかけるのだろうか。(顔のパーツ)	7 アート&クラフト
78	【6年ろ組】	かっこいいと可愛いギャップがある絵を描くには、どうすればいいのだろうか	7 アート&クラフト
79	【6年ろ組】	暗い色でも明るいような表現の絵を描くにはどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
80	【6年ろ組】	お父(母)さんが喜ぶようなプレゼントは何がいいだろう?	7 アート&クラフト
81	【6年ろ組】	妹が喜ぶプレゼントはどのようなものだろうか。	7 アート&クラフト
82	【6年ろ組】	プロが使う道具がなくても、プロのような絵を描くことはできるのだろうか。	7 アート&クラフト
83	【6年は組】	ジオラマ(と言えないけど...)を使った臨場感あるものを作るにはどうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
84	【6年は組】	お金を入れると楽しい仕掛けが出てくる面白くて多くの人を楽しめる貯金場をつくろう。	7 アート&クラフト
85	【6年は組】	個性的かつやるべきことに特化したインテリアを作るにはどのようにすればよいだろうか。	7 アート&クラフト
86	【6年は組】	丈夫でデザイン性のあるみんなが喜ぶインテリアとはどのようなものだろうか?	7 アート&クラフト
87	【6年は組】	危なくないチャンバラを作ろう	7 アート&クラフト
88	【6年は組】	みんなの興味を引きやすく、見やすいデザインはどのようなものだろうか。	7 アート&クラフト
89	【6年は組】	小学生が興味を持つ、模様(デザイン)とはどのようなもので、どのような作り方があるのだろうか。	7 アート&クラフト
90	【6年は組】	危なくないチャンバラの剣を作ろう	7 アート&クラフト

91	【6年に組】	だれでもどんなときにも使いやすい懐中電灯を作るにはどのようにすればよいのだろうか	7 アート&クラフト
92	【6年に組】	どうしたらみんながすごいといってくれるミニハウスを作れるのだろうか。	7 アート&クラフト
93	【6年に組】	誰が見ても昔の風景を想像できるジオラマを作ろう！	7 アート&クラフト
94	【6年に組】	動きのある子供を描くには、どうすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
95	【6年に組】	みんなのほしい表情のバリエーションがある人物の表情図鑑をつくろう	7 アート&クラフト
96	【複式Ⅱ組】	現代版・鳥獣戯画を描こう。	7 アート&クラフト
97	【複式Ⅱ組】	色々な漫画の絵をお手本にしながら、自分オリジナルの人物画を描こう	7 アート&クラフト
98	【複式Ⅲ組】	初★手芸の人でも手芸が好きになれるような手芸のコツを見つけよう	7 アート&クラフト
99	【複式Ⅲ組】	絵師さんの絵に似せるためのポイント集を作るにはどのようにすればよいのだろうか。	7 アート&クラフト
100	【複式Ⅲ組】	みんなが使いたくなるような小物類を上手に作るにはどうしたらよい	7 アート&クラフト
101	【複式Ⅲ組】	飾っておしゃれなテディベアを作ろう	7 アート&クラフト
人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	クッキング	8 クッキング
2	【3年い組】	賞味期限が、長く持つケーキは、どうすれば、つくれるのかな??	8 クッキング
3	【3年ろ組】	子どもでも簡単に食べられるお野菜アイス	8 クッキング
4	【3年ろ組】	毎日1mm背が伸びる料理を作るにはどうすればよいか。	8 クッキング
5	【3年ろ組】	むし歯にならない美味しいチョコレートどうやってつくるのだろうか	8 クッキング
6	【3年は組】	冷めても美味しい焼きそばを作れるか	8 クッキング

7	【3年は組】	卵アレルギーの人でも食べれるチョコケーキ	8 クッキング
8	【3年は組】	お茶がきらいな子供でも、のめるお茶を作るにはどうすればよいか	8 クッキング
9	【3年は組】	歯磨きした後でも食べれる美味しいクッキー	8 クッキング
10	【3年は組】	砂糖を使わないマカロン	8 クッキング
11	【3年は組】	アレルギーの人でも安心して美味しく食べられるショートケーキ	8 クッキング
12	【3年は組】	ゴーヤゼロリピーマン美味しく食べる方法	8 クッキング
13	【4年い組】	どうしたら、栄養豊富なお菓子ができるのだろうか。(ワタアメ風)	8 クッキング
14	【4年い組】	いろいろな場面での究極のパンケーキは、どのようなものなのだろうか。(家族の中で)	8 クッキング
15	【4年い組】	どうすれば、体によく糖分ひかえめでかつ砂糖 入れずに同じ味のおかしができるのだろうか。	8 クッキング
16	【4年ろ組】	笠利きゅうりを使ったレシピ集を作り、皆に広めよう!	8 クッキング
17	【4年ろ組】	短時間で作れるオリジナルパーティー用のお菓子を作ろう	8 クッキング
18	【4年は組】	響く声と、自分の声の違いは何か	8 クッキング
19	【5年い組】	ハーブを使って、リラックスができる料理を作ろう。	8 クッキング
20	【5年い組】	砂糖を使わないで甘いお菓子を作ることはできるのだろうか	8 クッキング
21	【5年い組】	美味しくてきれいな卵焼きを作るには	8 クッキング
22	【5年い組】	小学生や幼稚園生に好かれるフルーツを使ったオリジナル和菓子を作るには、どのような見た目が良いのだろうか。また、どのような作り方が良いのだろうか。	8 クッキング
23	【5年い組】	～究極の納豆のからし料理を求めて～	8 クッキング
24	【5年い組】	牛乳を使わないチーズは作れるのだろうか	8 クッキング
25	【5年ろ組】	辛すぎない韓国料理を作ろう	8 クッキング
26	【5年ろ組】	子どもでも食べられる韓国料理	8 クッキング
27	【5年ろ組】	カロリーが少ないオシャレなケーキを作ろう	8 クッキング
28	【5年に組】	あまり費用がかからない韓国料理は作れるのだろうか	8 クッキング



人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	附属小学校のみんながバスケに興味を持ってくれるか・・	9 スポーツ (バスケットボール)
2	【3年ろ組】	バスケットプロジェクト	9 スポーツ (バスケットボール)
3	【3年ろ組】	前に敵がたくさんいてもシュートがはいるコツはあるのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
4	【3年は組】	どうやったら、簡単に、スリーポイントラインから、シュートが打てるのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
5	【4年い組】	どのようにキレイ (姿勢) で早くて強いサーブを打つのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)
6	【4年ろ組】	相手にボールをとられないでドリブルを続けるにはどうすればよいのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)
7	【4年ろ組】	目の前に3人守りがいても突破できるドリブルはどのようにしたらよいのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
8	【4年ろ組】	バスケが上手になるシュート (レイアップ) の練習方法を見つけ、試合にいかそう。	9 スポーツ (バスケットボール)
9	【4年ろ組】	バスケでスリーポイントシュートが苦手な人のためにシュート専門の練習方法を考えよう。	9 スポーツ (バスケットボール)
10	【4年ろ組】	バスケットボールの魅力は何なのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
11	【4年ろ組】	ドリブルを早くしながらレイアップを簡単にするにはどうすればよいのかな	9 スポーツ (バスケットボール)
12	【4年ろ組】	どうしたら完璧なレイアップができるのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)
13	【4年ろ組】	試合で3ポイントシュートを決め、自分なりの練習方法とコツを教えよう	9 スポーツ (バスケットボール)
14	【4年ろ組】	どうしたら目の前の守りをスピードを落とさずにドリブルが突破できるのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
15	【4年ろ組】	どうすれば、レイアップシュートを絶対決めるにはどうすればいいのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
16	【4年ろ組】	どうしたら目の前の守りをスピードを落とさずにドリブルが突破できるのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)
17	【4年は組】	どうすれば3ポイントが高い確率で入るか	9 スポーツ (バスケットボール)
18	【4年は組】	ドリブルを敵から取られないようにするには？	9 スポーツ (バスケットボール)
19	【4年は組】	どうしたら誰でも2ポイントシュート、3ポイントシュートがより確実に入るのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
20	【4年は組】	フリーの時確実にシュートを決めるにはどうすれば良いのか。	9 スポーツ (バスケットボール)
21	【4年は組】	パスやドリブルのカットを確実にできるにはどうすればよいのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
22	【4年は組】	バスケで決まりやすいシュートや、取られにくいドリブルをするにはどうすればよいのだろうか。また、シュートによって打ち方は変えたほうがいいのか。	9 スポーツ (バスケットボール)
23	【4年は組】	どうしたら、誰でもいろいろな工夫を使って確実にシュートをすることができるのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)
24	【4年は組】	3ポイントをどうしたら多くキメられるのだろうか。	9 スポーツ (バスケットボール)
25	【4年は組】	3ポイントの入れやすい位置はどこだろうか、また3ポイントをいれるにはどうすればよいのだろうか	9 スポーツ (バスケットボール)



人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	みんながバレーボールに興味を持ってもらうにはどうすれば良いか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
2	【3年い組】	バレーボールの試合で観客を喜ばせるには、どうすればいいか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
3	【3年い組】	どうしたらサーブをとくからとくまで飛ばせるか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
4	【3年い組】	どうすればみんながバレーボールに興味をもってくれるか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
5	【3年い組】	ふぞく小みんなにバレーボールの好きになってもらうためにはどうすればいいかな。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
6	【3年い組】	誰でもバレーボールが好きになるには、バレーボールだけの最高の楽しみ方を見つけられればいいか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
7	【3年い組】	きょうみをもってほしいから	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
8	【3年い組】	皆がバレーボールをみにきうてくれるには、	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
9	【3年い組】	どうすればたくさんのひとがバレーボールの試合に来るのだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
10	【3年い組】	嫌いな人でも楽しめるゲームを作るにはどうすればいいか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
11	【3年い組】	みんながソフトバレーに興味を持ったり見に来てくれるにはどのようにすればよいか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
12	【3年い組】	附属小にソフトバレーのよさを伝える	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
13	【3年ろ組】	どうしたらバレーの良さをみんなに教えられるだろう	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
14	【3年ろ組】	サーブでより多くの点を稼ぐには、どのようにすればよいだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
15	【3年ろ組】	どうやったらシュートやドリブルを上手にできるだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
16	【3年は組】	回転したアタックがコートない入った確率を調べる	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
17	【3年は組】	サーブでとおくからとおくまでうつには、どのような工夫をすればよいのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
18	【3年は組】	どうやったら得点がいいるサーブを打てるのか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
19	【3年は組】	力強くアタックできるにはどんな工夫をすればよいのかな？	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
20	【4年い組】	強いボールが飛んできてもうまくレシーブするにはどうすれば良いかな。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
21	【4年い組】	どうすればあアタックを確実に決めれるのだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
22	【4年い組】	どうしたら、どんな早いサーブでもセッターの位置に正確にレシーブで打ち返せるのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
23	【4年い組】	ねらった場所にきれいにアタックするにはどうすればよいのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
24	【4年い組】	どうやったら早くて強いバレーのアタックやスピードのあるボールを打つことができるのだろうか？そして、それを活かして、60%以上の確率でシュートするにはどうすればよいのかな。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
25	【4年い組】	バレーで10ってn決めるにはどうすれば	10 スポーツ (ソフトバレーボール)

26	【4年い組】	方向も上げる高さも完璧なトスはできるのだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
27	【4年い組】	バレーボールの攻撃を強く、ねらったところに打てるようになるには？	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
28	【4年ろ組】	スパイクが決めやすいところと決めにくいところはどこのだろうか？ また、スパイクをきれいにうつにはどうすればよいか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
29	【4年は組】	バレーが苦手な人でも相手のボールをアタックして上達するコツは、どうすれば良いのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
30	【4年は組】	どうしたら相手が予想できないボールを打つにはどうすればよいのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
31	【5年い組】	トスやアタックが打ちやすいレシーブを上げるにはどうすればよいのだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
32	【5年ろ組】	レシーブをきれいに上げるには、腕のどこにボールを当てたり、高く打ち上げるには、どのように工夫ややり方が大切なのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
33	【5年ろ組】	皆にスポーツを楽しんでもらうには？ (相手のボールをしっかり拾える、仲間が拾いやすいレシーブをするには？)	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
34	【5年は組】	どのようにしたら附属小をバレーボールで盛り上げられるのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
35	【6年い組】	自分に合う攻撃の打ち方はどのようなものだろう	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
36	【6年い組】	正確にボールを拾ってチームを安定させるにはどうすればよいのだろうか。また自分が取りやすい姿勢はなんだろうか。(レシーブ)	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
37	【6年い組】	長いラリー中でのミスが減らすにはどのような部分に着目したらいいのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
38	【6年い組】	取られない攻撃を打つにはどうすればいいのだろうか？	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
39	【6年い組】	味方をうまくサポートすることができるトスの上げ方はどのようなすればいいだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
40	【6年い組】	バレーボールで誰でも強い攻撃をブロックするにはどうすればよいだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
41	【6年い組】	どうすれば相手が取れにくいサーブ、攻撃を打つにはどうすればよいか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
42	【6年い組】	サーブカットをはじかないようにするためのコツを自分で見つけよう。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
43	【6年い組】	ただレシーブを打つのではなくて、みんなに認められるようなレシーブをするにはどうすればよいのだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
44	【6年い組】	自分が打ちやすい変化球とはどのようなのだろうか。また自分が打ちやすいスパイクを打つ条件というのはどのようなものだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
45	【6年ろ組】	相手の取れないような強いサーブや軌道が変わりやすいサーブはどのようなコツが必要なのだろうか	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
46	【6年ろ組】	見てるだけでも楽しいと思えるようなプレーをするには？	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
47	【6年ろ組】	アタッカーが打ちやすいトスをあげるには	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
48	【6年ろ組】	レシーブをきれいにするには	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
49	【6年ろ組】	サーブでいっぱい点を取るにはどうすればよいだろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
50	【6年は組】	得点を確実にとれるバレーだけの戦術とはどのような戦術だろうか。	10 スポーツ (ソフトバレーボール)
51	【6年は組】	観客が沸くようなバレーのプレイとは？	10 スポーツ (ソフトバレーボール)



人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	どうやったらソフトバレーを見る人が増えるのだろうか	11 スポーツ（野球）
2	【3年い組】	どうやったらサーブを相手にかえせるのかな	11 スポーツ（野球）
3	【3年い組】	どうしたら打率を上げてホームランやヒットを打てるようになるだろうか？	11 スポーツ（野球）
4	【3年は組】	どうしたら、バットのしんで球をとらえるにはどうすればよいのだろうか。	11 スポーツ（野球）
5	【4年ろ組】	どうしたらキャッチングがうまく出来るかな	11 スポーツ（野球）
6	【4年ろ組】	野球でダブルプレーを取ろう	11 スポーツ（野球）
7	【5年い組】	コントロールとキャッチングは、どうすれば上手になるのだろうか。	11 スポーツ（野球）
8	【5年ろ組】	打球を遠くまで飛ばすには何を意識して打てばよいのだろうか。	11 スポーツ（野球）
9	【5年ろ組】	誰にも抜かれないようなディフェンスはどうすればよいのだろうか	11 スポーツ（野球）
10	【5年は組】	速くボールを投げるにはどうしたら良いのだろうか	11 スポーツ（野球）
11	【5年は組】	打率を上げるには、どうすればよいのだろうか。	11 スポーツ（野球）
12	【5年に組】	球をコントロールするにはどうすればよいだろうか。	11 スポーツ（野球）
13	【5年に組】	変化球のキレと変化球の変化量を上げるにはどうすればよいのだろうか。	11 スポーツ（野球）
14	【6年ろ組】	キャッチャーで三振を取らせるには、どのような球をどのように取ればよいのか。	11 スポーツ（野球）
15	【6年ろ組】	キャッチャーでスローイングのときに投げてからで3秒でアウトにするには	11 スポーツ（野球）
16	【6年に組】	野球で三振を取られずにヒットを打つには	11 スポーツ（野球）
17	【6年に組】	野球でたくさんのヒットを打とう。	11 スポーツ（野球）
18	【複式Ⅱ組】	ピッチャーから来たボールをバットのどこに当たればホームランになる確率がたかくなるのか	11 スポーツ（野球）
19	【複式Ⅱ組】	ストライクを取る確率を上げるにはどうすれば良いかな。	11 スポーツ（野球）
20	【複式Ⅱ組】	速い球をバットのどこに当てるとホームランになるかな	11 スポーツ（野球）
21	【複式Ⅱ組】	動やったらひつとをたくすさんうてるだろうか	11 スポーツ（野球）

人数	組	現時点での探究課題	希望プロジェクト
1	【3年い組】	お父さんやお母さんでもゲームが楽しいと思えるゲームを作れるのだろうか。	12 プログラミング
2	【3年い組】	家族のみんなが楽しいゲームを作る。	12 プログラミング
3	【3年い組】	年の差関係なく楽しく遊べるゲームを作ろう	12 プログラミング
4	【3年い組】	家族が楽しめるゲームを作ろう	12 プログラミング
5	【3年ろ組】	みんなが楽しめる作品を作る。	12 プログラミング
6	【3年ろ組】	みんなが楽しく遊べるゲームを作りたい	12 プログラミング
7	【3年ろ組】	どうしたら同じ探求の人が何回もやっても楽しとってくれるようなゲームが作れるか。	12 プログラミング
8	【3年ろ組】	プログラミング	12 プログラミング
9	【3年ろ組】	どうしたら一年生と三年生が楽しめるゲームを作れるだろうか。	12 プログラミング
10	【3年ろ組】	みんなが飽きなくて楽しめるプログラミングを作りたい	12 プログラミング
11	【3年ろ組】	1年生でもできるプログラミングとはどのようなものなのだろうか？	12 プログラミング
12	【3年ろ組】	3年生ならだれでも出来る割り算ゲームを作りたい	12 プログラミング
13	【3年は組】	みんなが楽しめるゲームを作るには、どうすれば良いかな？	12 プログラミング
14	【3年は組】	お母さんがゲームは面白いと思うゲームは作れるのだろうか	12 プログラミング
15	【4年い組】	どうすればみんなが「楽しい」と言ってくれるゲームを作れるのだろうか。	12 プログラミング
16	【4年い組】	探求課題 どうしたら強い相手でも1対1でアタックが決めれるのだろうか？	12 プログラミング
17	【4年い組】	社会が知れて大人でも飽きないゲームは 作れないのだろうか	12 プログラミング
18	【4年い組】	学級のクラスの人が楽しく感じられるゲームを作るには、どうすればよいだろうか。	12 プログラミング
19	【4年い組】	誰でも楽しめるゲームをつくるにはどうすればいいのだろうか	12 プログラミング
20	【4年い組】	男女関係なく遊ぶことができるゲームを作ろう！	12 プログラミング
21	【4年い組】	どうすればみんなが楽しいと言ってくれるゲームを作れるのだろうか。	12 プログラミング
22	【4年い組】	学級のみんなが、プログラミングを好きになるには、どうすれば良いかな	12 プログラミング
23	【4年ろ組】	みんなが「すごい」というゲームは作れるのだろうか	12 プログラミング
24	【4年ろ組】	どうしたらずっとやっても飽きないゲームが作れるのだろうか	12 プログラミング
25	【4年は組】	面白くて飽きないゲームを作ろう	12 プログラミング

26	【4年は組】	飽きないゲームを作ろう	12 プログラミング
27	【5年い組】	10人以上の人が1時間ぐらいずっと飽きないで楽しめるアスレチックゲームを作ろう。	12 プログラミング
28	【5年い組】	自分の書いた絵で誰もが楽しめるゲームを作ろう	12 プログラミング
29	【5年い組】	みんなが難しくてもゴールできるから楽しいと思えるようなゲームを作ろう	12 プログラミング
30	【5年は組】	人が喜びそうなプラットフォームゲームをつくるには	12 プログラミング
31	【5年は組】	小学生が面白いと思えるゲームを実際に調べ、作ろう	12 プログラミング
32	【5年は組】	5年は組のみんなに面白いと言ってもらえるようなゲームを作ろう	12 プログラミング
33	【5年に組】	Scratchでいろいろなゲームを作って、ゲームの面白さをみんなに伝えよう！	12 プログラミング
34	【5年に組】	おもしろいゲームを作ろう	12 プログラミング
35	【5年に組】	Scratchでいろいろなゲームを作って、ゲームの面白さをみんなに伝えよう！	12 プログラミング
36	【5年に組】	世界の人が楽しむゲーム作るには、どうすればよいのだろうか	12 プログラミング
37	【5年に組】	どうすれば外国の人も日本の良さがわかって日本のゲームの良さもわかるゲームが作れるのだろうか	12 プログラミング
38	【5年に組】	ゲームで、現代の問題を伝えていこう。	12 プログラミング
39	【6年い組】	売れるゲームを作るには	12 プログラミング
40	【6年い組】	2年生が楽しんで九九を覚えられるゲームを作る。	12 プログラミング
41	【6年ろ組】	鹿児島の名産物を使ってキャッチゲームを作ろう！（鹿児島んまゲーム）	12 プログラミング
42	【6年ろ組】	ジョジョ好きの友達といっしょに楽しめるゲームを作ろう。	12 プログラミング
43	【6年ろ組】	プログラミング	12 プログラミング
44	【6年ろ組】	2年生が楽しんで九九を覚えられるゲームを作る。	12 プログラミング
45	【6年ろ組】	いろいろな人が遊べる勉強のゲーム	12 プログラミング
46	【6年ろ組】	どの年齢の人でも楽しめるような長くて仕掛けがいっぱいあるプラットフォームを作るにはどうすればいいのだろうか。	12 プログラミング
47	【6年は組】	30分で気持ちよく終われるゲームを作ろう	12 プログラミング
48	【6年は組】	www大草原不可避！！	12 プログラミング
49	【6年に組】	アクションいっぱいのアトラクションゲームを作るには、どうすればよいだろうか。「1年間で作りきれなかった作品をグレードアップさせたい」	12 プログラミング
50	【6年に組】	細かい設定や、動作などを組み込むにはどうすればよいのだろうか	12 プログラミング
51	【6年に組】	みんなが、何回やっても飽きないゲームを作るにはどうすればよいだろうか。	12 プログラミング