

鹿児島大学  
教育学部

附属小学校



*Reach for the Stars Together!*

**【学校教育目標】**

夢や目標をもち、共にみがき高め合う子どもの育成

**【校 訓】**

「まことの子」

「ちからの子」

「のぞみの子」

**【研究主題】**

新たな価値を創り出す資質・能力を育む授業の創造



# 自己有用感



みんなのためにできた！

貢献

自分も大事な一員  
なんだ！

存在感

承認

みんなに認められてう  
れしい！

## 次代の教育を担う教員志望者を育てる学校

- ◇ 期間設定や授業実施回数見直しなどの、実習カリキュラムの工夫
- ◇ 教員採用前現場研修の実施
- ◇ 他大学生による授業参観の受入れ協力 など



## 先進的な教育実践を行う学校

- ◇ 各教科，領域に関する内容，方法の理論的研究と授業実践
- ◇ 複式学習指導法
- ◇ 教科担任制，午前中5時間授業，じぶん探究クラブの推進 など

## 地域に貢献する学校

- ◇ 公開研究会，授業力アップ講座の実施（来校，オンライン参加）
- ◇ 公立学校教職員の現職研修
- ◇ 各種研修会・審査会等への附属小教員の派遣 など

令和5年度 週時程(通常校時)						
時刻	時間	月	火	水	木	金
朝の会 8:15 8:25	0:10	朝の会(10分)				
朝の活動 1校時 8:25 9:10	0:45	1校時	1校時	1校時	1校時	1校時
準備	0:05					
2校時 9:15 10:00	0:45	2校時	2校時	2校時	2校時	2校時
準備	0:10					
3校時 10:10 10:55	0:45	3校時	3校時	3校時	3校時	3校時
準備	0:05					
4校時 11:00 11:45	0:45	4校時	4校時	4校時	4校時	4校時
準備	0:05					
5校時 11:50 12:35	0:45	5校時	5校時	5校時	5校時	5校時
給食 12:35 13:15	0:40					
昼休み 13:15 13:40	0:25				帰りの会(15分) 13:15~13:30	
掃除 13:40 13:55	0:15				昼休み 13:30~13:55	
準備	0:05					
6校時 14:00 14:45	0:45	6校時	附属タイム	帰りの会(15分) 14:00~14:15 下校完了14:30	総合的な学習の時間 (90分) 13:55~15:25	6校時
帰りの会 14:45		帰りの会(15分) 14:45~15:00				帰りの会(15分) 14:45~15:00
放課後 16:30 18:00		下校完了15:15 休憩35分 15:15~15:50		休憩20分 15:15~15:35	下校準備(~15:30) 下校完了15:45	休憩35分 15:15~15:50
基本進行時刻		18:00	18:00	18:30	18:00	18:00

# 確かな学びの保障

効率的な学び

生活習慣の確立

授業時数の確保

教材研究の充実

令和5年度 時間割 本格実施版

※ 他学級の専科に入る時間に注意してください。

学年	組	担任	月						火						水					木					金						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
1年	いは		体島			音内			図結	図結					体島			音内	図書室							体島館	書中				
			音内		体三	算山/外館			算山			書中	音内		算山	体三				算山	図書室		体三館	図荒	図荒						
				体島		算山/外館				道標	図結	図結				音内	体島				図書室			音内		体島館	書中				
2年	いろは		算前	体島館		図書室			算前						体島	音渡	算前			図結	図結		算前	体島		書中		算前	音渡		
			体中館	音渡	図書室						生資	生資			体中		図山	図山	算山/外館			音渡				書中	体中	生資			
				生砂	生砂	体島館				音内			図書室			生砂	体島	算山/外館			音内		図結	図結	書中	道上		算前	体島		
3年	いろは				体健	理先	理先					体健館			図荒		書中					体健	音荒	算山/外館			図書室	外結			
				外結		国繁	体三			第Ⅱ理	第Ⅱ理	体三館	国繁			国繁		書中	音渡	国繁	体三			国繁	国繁	算山/外館			図齊	外結	
				図担	算山/外館	体健						書中	算山/外館	体健館				社岩	音荒	理先	理先			体健				図書室	外結	社岩	
4年	いろは		図書室	算山/外館		道上				体三	音内				理齋	理齋	体三館			外結			算山/外館	図山		体三	理齋				
				体三	算山/外館	算内			音荒	図書室	算内				体三館	算内	理小	理小		算内			体三		外結	算内		図荒	理小		
			体橋	第Ⅲ理	第Ⅱ理	国中	算山/外館			国中		国中国		社森			体橋館	国中	第Ⅲ理	国中		図荒	体橋	音荒	外結			社森	国中		
5年	いろは		算山	算山/外館	外結	算山/外館			体担	算山			理小		図書室	体育館	音荒		算山	算山		理小	理小	道上	体担			算山	図山		
			家赤	算山/外館	図山	国辻		理上			社岩	音渡			理上	理上	体三	国辻			体三館	社岩	外福イ	国辻	国辻		社岩	外福			
			算前		家真	算山/外館	図荒	外福イ				算前			算前	道上	第Ⅰ理	第Ⅰ理				図書室	算前		算前		音渡	外福	第Ⅰ理		
6年	いろは		外福		算山/外館	音渡	理上			家真	算山/外館	図荒			国山	国山		外福イ							国山		理上	理上	国山		
				図書室	外福	社岩				社岩	音渡	理小			社岩	外福イ		道標			図荒			家真	算山/外館	理小	理小				
				算山/外館	算柏	理齋	社押			図書室	算柏		社押	外福イ			家真	算山/外館	国中		算柏	理齋	理齋	体担	算柏	音内			外福	社押	算柏
複式	ⅠⅡⅢ				社押	理齋				社押	外福イ					家赤	算山/外館	図齊	体健		理齋	理齋		外福	音内	社押		体健館			
			算山/外館	算古	音渡		体健	図書室	理齋	理齋	外福イ	算古			外福		算古				算古	理齋	家真	算山/外館	図山	体健館	算古				
						体中	外福				体中館	理齋	理齋				音渡	図書室					外福イ	図山	算山/外館	家赤			理齋		
複式	ⅠⅡⅢ		算山/外館	体育館		図書室				書中		音内			図結	図結			体担			生砂	生砂			体担	生砂	音内			
						体三	外結																					図書室		理齋	理齋
			理齋	理齋								家真	算山/外館	図山							社押		理齋	外福		音内	体中	社押		外福イ	

※ 省略表記について・・・●★：★=教科等の頭文字、●=担当教諭の頭文字下同も同様（ただし、書中：書写中村、国中：国語中野、図中：図工中野、体中：体育中野、理上：理科上崎、音内：音楽内山、算内：算数内田、(鳥) 記載は、後期から鳥雄先生が担当）

6校時	14:00	0:45	6校時	附属タイム	帰りの会(15分) 14:00~14:15	総合的な学習の時間 (90分) 13:55~15:25	下校完了14:30
	14:45						
帰りの会	14:45		帰りの会(15分) 14:45~15:00				
	15:00		下校完了15:15		休憩20分		下校完了15:15

自分探究クラブ

探究課題の設定

異年齢集団による活動

問題を発見する力

見通し・計画をもつ力

探究する力

協働で解決する力

発信する力

### 〈のぞみタイム学習区分〉

学年	3年生		4年生		5年生		6年生	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
学習区分	自分探究クラブⅠ		自分探究クラブⅡ		自分探究クラブⅢ		これが私の生きる道	
探究課題	探究課題設定の視点を基に 設定した学級共通の探究課題 ※ 3年生前期は、情報化の進展 について探究課題とする。		探究課題設定の視点を基に 設定した個人の探究課題		探究課題設定の視点を基に 設定した個人の探究課題		夢や目標の実現に向け た自己の将来展望	



グループ名	主な探究課題	人数	担当チューター	主な活動場所
①ヒストリー&カルチャー	歴史, 伝統, 文化, 言語 等	8人		イングリッシュルーム
②サイエンス	液体の性質, 化学反応, 機械工学, 科学実験 等	16人		第一理科室 第二理科室
③ネイチャー	動植物に関すること 等	14人		6のい 6のろ
④エンバイオメント	環境問題 等	5人		6のは
⑤ウェルビーイング	健康な生活, 人々の幸福, 心の様子 病気の予防, 医療の発展, 福祉問題 等	8人		6のに
⑥ミュージック	楽器の演奏, 歌の歌い方, 作曲の仕方 等	28人		第一音楽室 第二音楽室
⑦アート&クラフト	絵画, 工作, ものづくり 等	75人		図工室 5のい 5のろ
⑧クッキング	料理の種類・作り方, メニュー開発 等	16人		家庭科室 3F 会議室
⑨スポーツ	競技のコツ, スポーツの歴史 等	75人		1のい 1のろ 1のは 校庭・体育館
⑩プログラミング	プログラミングの仕組み プラグラミング作成 等	43人		5のは 5のに

# 鹿児島大学附属小学校 PTA紹介

美しい心と姿の追求  
～「ありがとう」を伝えよう～

令和6年度 PTAテーマ

安全部

保健  
厚生部

広報部

研修部

4つの専門部が主な活動を行っています

# PTA活動の取組み方針について

COVID-19

コロナ禍による活動の制限



時代に合わせ、学びを止めず、  
持続可能で発展的なスタイル  
の模索

ICTの活用等による、

- 来校機会の低減
- 在校，作業時間の短縮

など





# 各専門部の活動について(研修部)

## ＜活動内容＞

- 親子標本作り, 自由研究講習会, 植物昆虫採集会の補助
- 講演会の企画・運営

## 活動見直し内容

- 研修視察旅行の廃止(R4年度～)
- 親子標本作り, 自由研究講習会, 植物昆虫採集会の運営をPTAから先生方へ委託
- PTA話し合い活動を廃止し, 学年・学級で話題を設定し, 懇談の場へ(R4年度～)

## 親子標本作り, 自由研究講習会の様子





# 各専門部の活動について(研修部)

## ・R4年度(11月)に開催した講演会の模様



↑「これからの子育ての常識」というテーマでグローバルな視点から講演いただきました。

↓新型コロナウイルス感染症対策(席間隔、換気等)を実施し、安心して参加いただけるように配慮しました。



# 各専門部の活動について(研修部)

## ・R4年度に開催した講演会の模様



↑ 講師の先生が海外在住の方々にZoomインタビューし、その録画を見せて、海外のリアルを紹介。

↓ 講演会準備においては、白熱した議論で準備がなされたようです。





# 各専門部の活動について(広報部)

## <活動内容>

- PTA新聞「あおぎり」発行(年3回)
- PTA文集「ひろば」発行



←撮影風景

手作り編集→

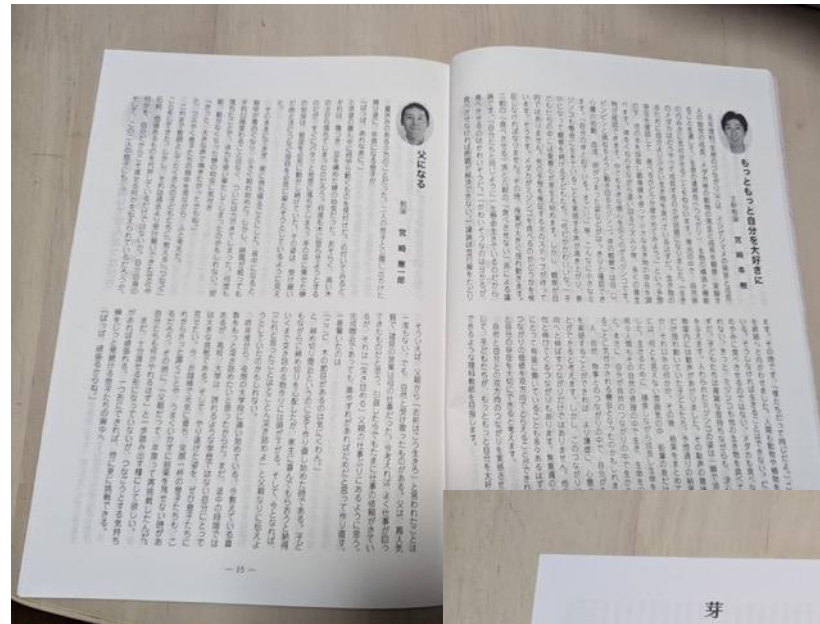




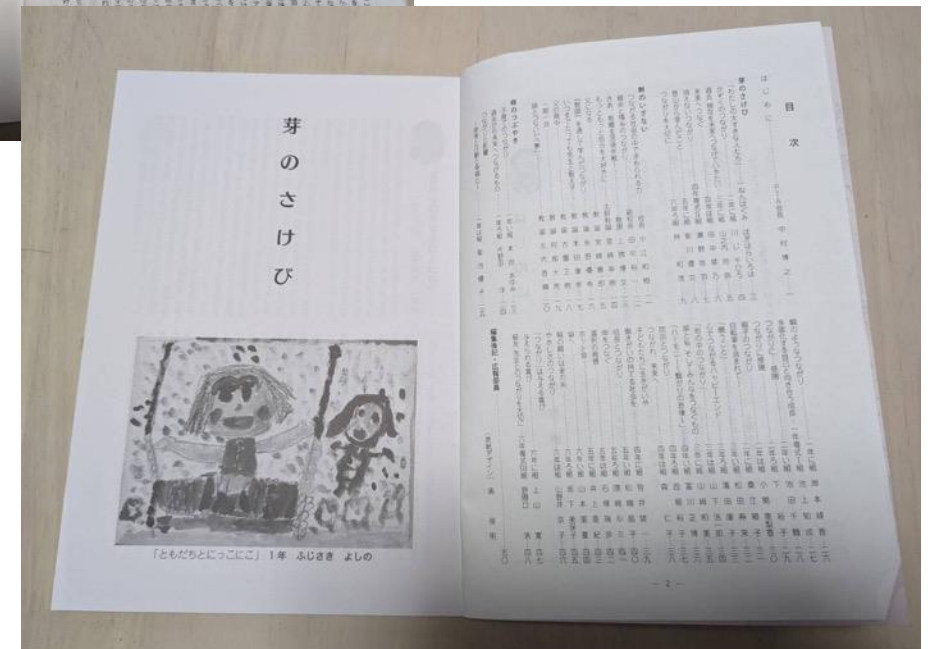
# 各専門部の活動について(広報部)



↑PTA文集「ひろば」



← 文集の誌面  
↓





# 各専門部の活動について(保健厚生部)

## <活動内容>

- 校内清掃作業
- 夏季・冬季チャレンジシート
- PTAバザー
- 特別支援学校との交流活動(バザー)

## 活動見直し内容

- 給食試食会(廃止)
- 保健厚生部だより(廃止)  
→ 学校保健だよりに掲載
- 夏季・冬季チャレンジシートにおける  
Googleフォームの活用(結果集計)



# 各専門部の活動について(保健厚生部)

令和4年度 附属小PIA保健厚生部 夏休みの取組  
 所属小 年 組  
 名前:



## なつやす 夏休みチャレンジシート

【令和4年度 学校保健委員会のテーマ】

自ら健康な生活を送ることができる子どもの育成

～メディアの利用と自らの健康との関係について考え、行動するための取組を通して～

1 メディア(クロムブックなど)を活用する時のルールを決めよう。

ルールは下の表から1つ項目を選んで、番号を選びましょう。項目内容に沿って家族で話し合い、具体的にルールを設定しよう。

選んだ項目番号	家庭で約束したルール
番号	項目内容
①	睡眠の質を高めるために、就寝前のメディア使用について (寝る1時間前からパソコンの画面を見ない など)
②	メディアを活用する時間・場所について (いつ・どこで・どのように など)
③	メディアを使用しない時間の充実した使い方について (外で遊ぶ時間を確保する・家族団らんの時間を過ごす など)
④	その他

2 メディア(クロムブックなど)を活用する時の家庭で約束したルールを守ることができたか。また、その際に姿勢を正しく使用出来たか。夏休みの間は毎日チェックをしよう。  
 (○:できた △:まあまあできた ×:できなかった)

ルール	日	月	火	水	木	金	土
ルール					21	22	23
姿勢							
ルール	24	25	26	27	28	29	30
姿勢							
ルール	31	8/1	2	3	4	5	6
姿勢							
ルール	7	8	9	10	11	12	13
姿勢							
ルール	14	15	16	17	18	19	20
姿勢							
ルール	21						
姿勢							
できた回数 (○の数)							
ルール							
姿勢							

3 冬休みチャレンジシートに取り組んだ振り返りをしよう。

○:できた(○が12個以上)	△:まあまあできた(○が5~11個)	×:できなかった(○が4個以下)	振り返り

4 これからもクロムブックなどメディアの利用と自らの健康との関係について考え、行動する必要があります。冬休みチャレンジシートの振り返りを踏まえて、今後どのように取り組んだら良いか話し合おう。


### しせい 姿勢について

メディアは、姿勢を正しくして活用しましょう。  
 どのような姿勢が正しいのか親子で確認しましょう。



※ 文部科学省HP「児童生徒の健康に留意してICTを活用するためのガイドブック」参照

※お手数をお掛けしますが、保護者の方は冬休みチャレンジシート終了後、右のQRコードから取組結果(3の振り返りで選択した記号)を御報告ください。御協力の際、よろしくお願いたします。



## 冬休みチャレンジシート 結果

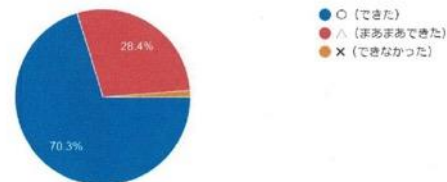
1. お子様の学年を選択してください。  
 465件の回答



2. クラスを選択してください。  
 465件の回答



4. 冬休みのチャレンジシート「冬休みチャレンジシートに取り組んだ振り返り...う。」について、結果(記号)を御報告ください。  
 465件の回答





# 各専門部の活動について(保健厚生部)



前日準備



当日の様子



↑ 久しぶりの開催で多くの方にご来場いただきました。

人気の制服コーナー →





# 各専門部の活動について(保健厚生部)



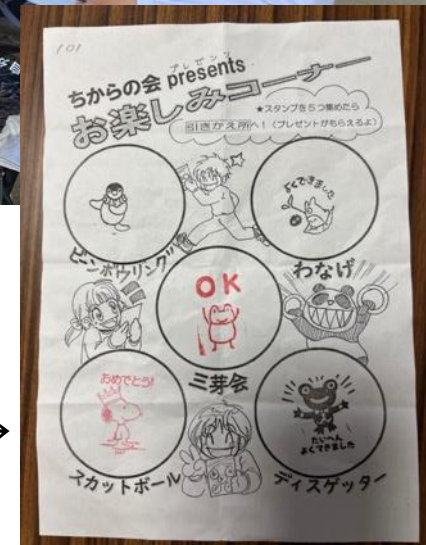
↑ ビーンボーリング(簡単なボーリング)で点数勝負。この他様々なゲームを用意し、スタンプラリー形式に。

ちからの会プレゼンツのお楽しみコーナーの開催



↑ 景品を用意しました

スタンプラリー →





# 各専門部の活動について(安全部)

## <活動内容>

- 安全部だより(年1回)
- 下校時安全指導
  - ・同乗指導(年50回程度)
  - ・電停指導
- 夏季・冬季合同補導



←電停指導の様子

## 活動見直し内容

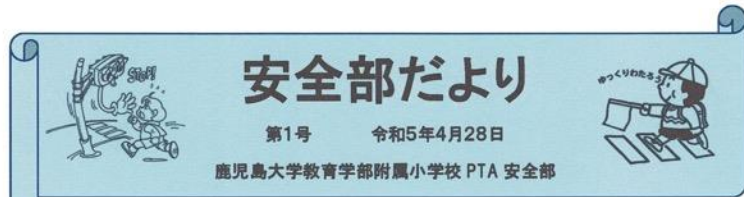
- 安全部だより発行を年1回へ
- 立哨指導を廃止



下校時安全指導の様子 →



# 各専門部の活動について(安全部)



安全部では、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう見守りながら、安全な環境づくりを目指して活動しています。本年度もPTAテーマのもと設定する諸活動に、保護者としての責任感をもって取り組み、子どもたちの通学の安全とマナーの徹底を図っていききたいと考えています。

## みんなで大切に使いましょう～「置き傘」の取り扱いについて～

附属小学校には、下校時の急な雨でも子どもたちがぬれずに帰ることができるようにするために、各学級に「置き傘」が設置されています。この傘は、PTA会費で準備され、本校の子どもたちは誰でも、必要な時には借りて帰ることができます。

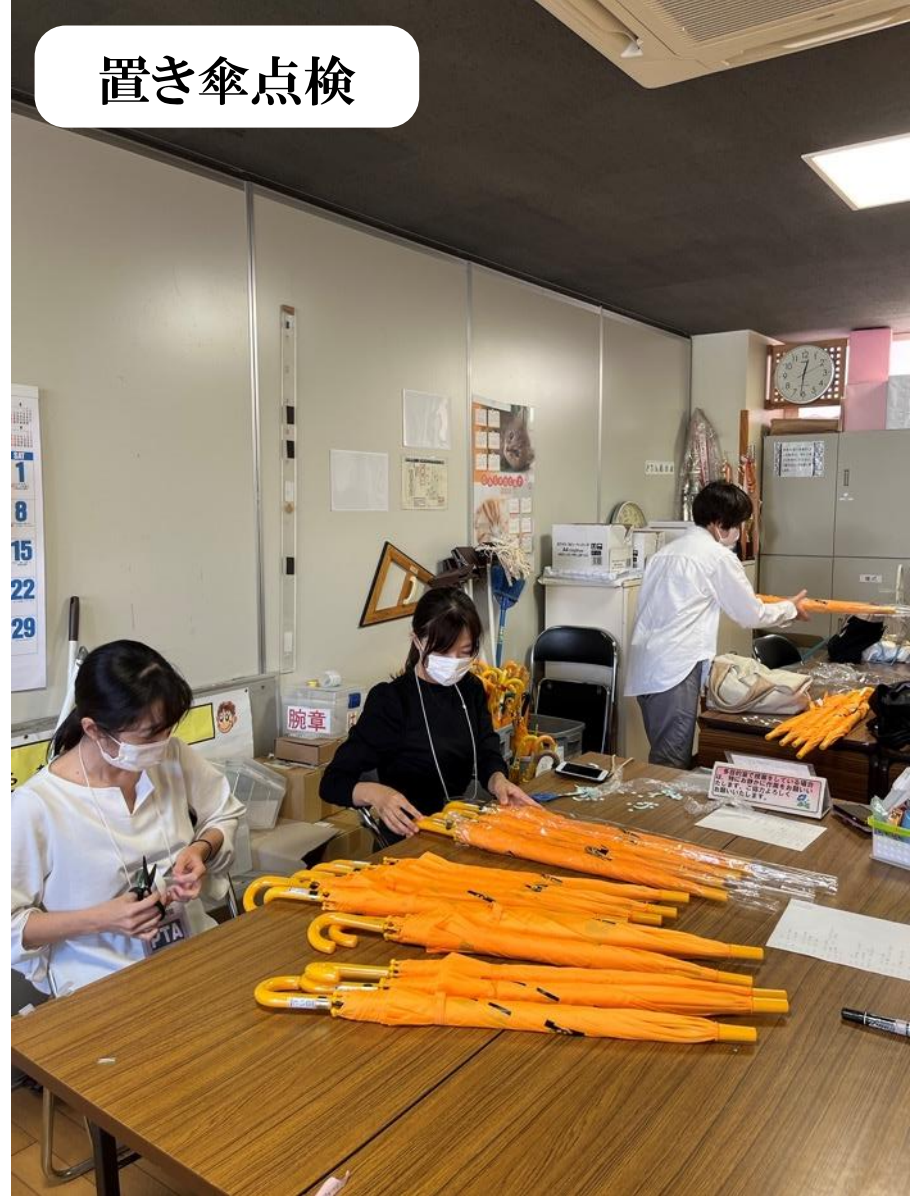
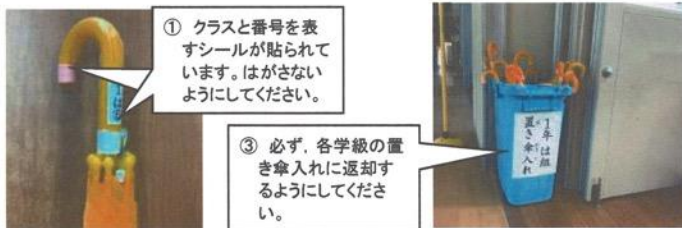
みんなの置き傘を、大切に、そして誰もが気持ちよく使うようなものがあります。

## 安全部だより発行作業

～「置き傘」の取扱いに関する決まり～

- ① 傘には、クラスと番号を表すテープが貼られています。安全部による点検、管理上必要なものですので、はがさないようにご注意ください。
- ② 使用された傘は、よく乾かし、翌日には返却をお願いします。
- ③ 返却するときは、児童玄関の傘置き場ではなく、各教室の置き傘入れに返却してください（お子さんにもそのようにお伝えください）。
- ④ もし、使用中に傘が壊れてしまった場合は、担任の先生に報告するとともに、壊れた傘の返却をお願いします。

保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

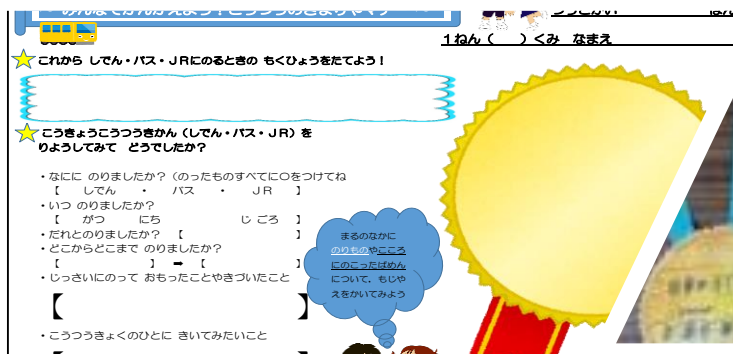




# 親子ふれあい活動について

- 各学年理事の皆さまを中心に先生方とPTAが協力し、テーマを決めた活動を実施

学年	テーマ
第1学年	やるぞ！できるぞ！みんなで きらきらたんけんたい～みんなでかんがえようこうつうのきまりやマナー～
第2学年	自分でチャレンジして成長しよう！ ～親子でつかむ夢への力～
第3学年	昔の遊びを通して、昔の知識や工夫について学ぼう





# 親子ふれあい活動について

- 各学年理事の皆さまを中心に先生方とPTAが協力し、テーマを決めた活動を実施

学年	テーマ
第4学年	未来は無限！ 希望を胸にチャレンジを続けよう～夢への旅路～
第5学年	みんなが考えるネクストリーダーとは？なりたい自分になる～自己肯定感を高めよう～
第6学年	夢の現実に向けて 挑戦し続ける力の育成 ～親子で語る 過去・現在・未来～





# ちからの会 について

## <活動内容>

- 校内美化作業
  - 運動会実施に伴う巡回, 警備
  - バザーでの児童体験コーナーでのサポート
  - 門松づくり
- など

