

令和2年度～5年度使用教科書採択結果及び採択理由

鹿児島大学教育学部附属小学校

1の観点による調査研究の結果、以下の理由で各教科等の教科書を採択しております。

1 教科用図書調査研究の観点

- (1) 各教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられているか。
(2) 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされているか。
(3) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされているか。
(4) 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がなされているか。
(5) 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されているか。
(6) 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されているか。例えば、生命の尊厳、郷土の自然や伝統・文化、先人の伝記、スポーツ、情報化への対応等の現代的な課題など、多様な教材が取り上げられ、課題意識や課題追究への意欲を高め、深い学びにつながるような工夫がなされているか。
(7) 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、例えば、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられているか。
(8) 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的であるか。
(9) 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされているか。
(10) 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性があるか。
(11) 図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されている場合は、その内容が効果的であるか。

2 採択教科書及び採択理由

採択図書出版社	観点	(1) 教科の目標 学年の目標	(2) 正確かつ公 正多面的・総 合的な配慮	(3) 基礎的・基本的 な知識及び技能 の習得	(4) 思考力、判断力、 表現力の育成	(5) 各分野・領域 の分量 系統的・発展的	(6) 興味・関心	(7) 学び方・考え方	(8) 統計や資料 図解・写真	(9) 紙質・製本 印刷	(10) 編集 紙面構成 文章	(11) 音声・映像等
国語 光村図書	学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。	内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。	基礎的・基本的な知識および技能が確実に習得できるように系統的に配列されている。また、学習用語をまとめたページが掲載されており、児童自身が学習を振り返る工夫がなされている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。また、単元構成や学習の手引きにも工夫がなされている。	各分野・領域の分量に偏りはなく、系統的・発展的によく構成されている。また、3年以上の説明的文章は、2教材構成になっており指導教材や構成の工夫がなされている。	興味・関心をもって意欲的に学習に取り組めるよう多様な教材を取り扱うなど配慮されている。伝統的な言語文化に親しみやすいよう配慮がよくなされている。	遊び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、発達の段階に応じた体験的な学習として読書活動や情報の活用等が効果的に取り入れられている。また、「学習の手引き」や学習過程に沿った課題の明示など配慮がなされている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさが適切であり、図解・写真・図表等は工夫され効果的である。また、実物の展示資料を配置するなど、思考を整理するための資料が使用されている。	紙質や製本、印刷の鮮明度は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がよくなされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。また、高学年は年間通して1冊で学習するよう編成されている。	図書の内容と一緒にものとして音声、映像等が工夫され、効果的である。	
書写 光村図書	教科や学年の目標は正しく取り入れられている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。	確実な習得を図ることができるよう配慮されている。鉛筆の持ち方を実物大のイラストと自分の姿を比較できるようにしている。	具体的な学習課題を提示し、課題を解決するためにはどのような工夫が必要かを考えるように工夫がなされている。	分量に偏りはなく、硬筆、毛筆が各学年の指導事項に即した題材で取り入れられている。	繰り返し学習し、運筆能力を身に付けるように水書用紙が添付されている。書きはじめや古典等が課題として取り扱われている。	学習の手順を示してあり、観点ごとに自分のペースで主体的に学習を進めていくことができるよう工夫されている。	運筆や姿勢などの説明を擬音語やリズムのある言葉で示している。漢字と手紙の書き方の関連がみられる。	紙面は明るく写真も鮮明である。姿勢や筆記具の取り扱いが写真や絵で示され見やすい。	説明と手本を明確に分けて学習過程が捉えやすいように統一性をもたせている。	二次元コードから、動画で学習できる。	

社会	新しい社会 東京書籍	教科の目標や各学年の目標は、正しく取り入れられている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がよくなされている。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。	必要な思考力・判断力・表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。	各分野・領域の分量等に偏りなく、系統的・発展的に構成されている。	興味・関心欲的に学習により組めるよう配慮されている。	学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、真解・図表等は効果的である。	5・6年生は分冊で、見開きなどで、多用され、写真・資料が充実しておらず、学び方や学習の楽しさが伝わるようとしてある。	文字の大きさやふりがななど、児童の発達の段階に配慮した編集の工夫がされている。	ゲーム・クイズ形式のデジタルコンテンツが豊富に掲載されている。
地図帳	楽しく学ぶ小学生の地図帳 帝国書院	教科の目標や各学年の目標は、正しく取り入れられている。	正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がよくなされている。	各ページの地図や統計等を使い、読み取りを通して必要な思考力・判断力・表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。	様々な地図や統計等を使い、読み取りを通して必要な思考力・判断力・表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。	小学校3年生からの使用を念頭に、「広く見渡す地図」をはじめに示すなど教科書の内容に応じ、地図資料や統計資料が系統的・発展的に配列されている。	興味・関心欲的に学習により組めるよう配慮されている。	地図の使い方や書き方、資料の使い方について掲載があり、体験的な学習につながるようにしてある。	統計や資料の内容が豊富で、新しさ等も適切であり、真解・図表等は効果的に活用できるよう配慮されている。	紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がされている。	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されており、内容が効果的である。
算数	みんなと学ぶ小学校算数 学校図書	教科の目標や各学年の目標は正しく取り入れられている。	内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされており、身近な事象から問題を見いだす導入や日常生活との関連がとてもよく図られている。	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がとてもよくなされている。	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がとてもよくなされている。	どの題材も、適切な組織・配列になっている。	児童の生活場面や身近な事象を課題として扱うことで、児童が興味・関心を抱きやすいものとなっている。	6年間を通して育成する思考力、判断力、表現力等が「三つの学びの力」として、具体的に書かれており、児童が学び方、考え方を身に付けやすいつくりになっている。	統計や資料、写真等も大きく、見やすい。図や吹き出し方が児童が書き込みやすいものとなっている。	縦B5、横A5サイズとしたことで、考え方を児童が書き込みやすいものとなっている。	発達の段階に応じて用語の解釈やルビをふるなどの工夫が見られる。	図書の内容と一体のものとして音声、映像等の内容が効果的に示されている。 二次元コードから直接コンテンツが活用でき、用具の使い方や图形のかき方等をスライドや映像等で分かりやすく示している。
理科	未来をひらく小学理科 教育出版	音の性質、雨水の行方と地面の様子といった新内容を含め、各学年の目標に沿った学習内容が設定されている。	内容の記述は正確かつ公正である。記述内容の量が適切である。根拠が明確な安全指導の記述があり、自然災害についても記されている。	結果を基にした考察を重視した内容になっている。実験器具の使い方や操作方法について、安全上の留意点及び手順を確認できる内容になっている。	問題解決の過程に沿って思考を整理するために効果的なノートの使い方が示されている。子どもの吹き出しが考える視点となる言葉が適切に記されている。	系統的・発展的に学ぶことができる配列で、領域の分量の偏りがなく適切である。	学習内容と関連した身近な自然事象が多数掲載されており、探究心や自然に親しもうとする態度が高まる内容になっている。	巻頭に各学年の学び方が問題解決の過程に沿って記されている。既習内容を関係付けながら追究し、結果から考察する構成になっている。	写真や図が鮮明で、また、比較を基本とした構成になっているため、理解を促す上で効果的である。	良好であり、使用上の利便性に優れている。紙質が良く、印刷の発色も良い。	発達の段階に応じて配慮がされている。	図書の内容と一体で詳しく示されている。QRコードを読みこむと、プログラミングや災害等の情報が得られる。
生活	光村図書 せいかつ	教科の目標、学年の目標とともに正しく取り入れられている。	内容は多面的・総合的な配慮がなされている。スタートカリキュラムや他教科との関連が考慮された構成	多様な表現方法による子どもの気付きや状況に応じた基本的な生活習慣・生活技能が具体的に例示されていて、工夫がよくなされている。	具体的な体験活動や表現活動の例示だけでなく、活動の際に着目させたいポイントまで例示するなど、思考力、判断力、表現力等の基礎が培りなく、系統的	季節ごとの配列になっており、子どもの実生活との関連が意識されている。各分野・領域の分量等に偏りなく、系統的	見開きによる挿絵やシールを活用した振り返りのページなど活動意欲を高める工夫がなされている。	多様な学習活動や具体的な調べ方が例示されており、学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされている。	子どもの活動の写真や関連する教材の写真、イラストが多用されていて、効果的である。	印刷状況は鮮明で、利便性もある。情報量が精選されている。	単元が三段階の構成で示されており、学びの過程を捉えやすい構成となっており、適切	二次元コードで動画・音声を閲覧することができ、図書の内容と一体とした画像や動画が示されており、効果的である。

		となっている。	われる工夫がよくなされている。	・発展的に構成されている。				である。				
音楽	小学校音楽教育芸術社	教科、学年の目標は正しく取り入れられている。	何を目標として、どのような活動を通して何を身につけさせたいかがより分かる紙面になっている。	各領域において、基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図る工夫がなされている。	音楽を形づくつている要素が各教材に複数明記しており、捉えやすい要素が強調しているため、焦点化された視点をもとに思考しやすい工夫がなされている。	各分野・領域の分量に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。	我が国が伝統的な音楽について、全学年を通して設定期材とされ、日本の人々が国との音楽愛着をもつて工夫している。問い合わせによって課題意識をもって深い学びに向かう工夫がなされている。	発達の段階に応じた音楽活動をどのように取り入れていくのかがより明確に示されている。	表現の工夫をするため、写真資料や挿絵が効果的に掲載されている。リコードの運指表が折り込みで運指を確認しながら演奏できる。	特別支援教育の視点で、優しい色調やカラーユニバーサルデザインの配慮がなされている。A4より縦が短めで、幅広で見やすい。	目標、内容、[共通事項]の掲載の仕方がより統一性がある。特に、活動内容については、一貫性がある内容になっている。	多くの教材で二次元コードが示されており、奏法や動画・資料を閲覧できる。
図工	図画工作 日本文教出版	教科、学年の目標が適切に取り入れられている。	多面的・総合的に学習できるように、共通事項を意識して、絵や文章が記載されている。	巻末に用具の使い方等の基本的な知識・技能面が発達の段階に応じてイラストを用いて分かりやすく幅広く掲載されている。	一つの題材において様々な表現方法を示しており、子どもの思考力を高めるものとなっている。問題解決的に学習が進められるような工夫がなされている。	各分野・領域の分量等に偏りはなく、心身の発達に応じて、幅広く材料が選定してあり、系統性が明確である。	写真を数多く使い、意欲をもたせる工夫がなされている。また、多くの材料等が示され、子どもたちの発想を生かしやすく、子どもの他題材への活用意欲を高めるものである。	体験的な活動が一目で分かるように写真を効果的に使っている。言語活動を意識して、子どもたちのつぶやきなどを効果的に使っている。	写真が多く、生き生きとした表現活動が伝わるような構成がなされている。	写真や文章から題材のねらいがわかる工夫をしていいる。明るい多様な写真が子どもの生き生きとした表現活動の様子が伝わる。	写真と文書が児童の発達に応じて適切に掲載されている。活動の過程や、様々な発想の仕方が分かるような写真を選定している。	内容と関連されており、活用しやすい。
家庭科	新しい家庭科 東京書籍	教科の目標や学年の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされ、内容の改定も反映されている。	多面的・総合的に学習できるよう、生活やこれまでの学習などのつながりを示すための、他の教科と関連する内容や、安全、環境、キャリア教育、伝統文化、防災、外国語活動のマークを分かりやすく配慮して表記されている。	基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう、言葉や実物大の写真で分かりやすく説明したり、生活の自立に必要な要点を巻頭にまとめて掲載したりしている。	学習の進め方を示し、児童が学習段階を意識できるようにして、問題解決的な学習の流れを踏まえて学習を展開できるような工夫がなされている。主体的・対話的で深い学びを実現するための活動の工夫がなされている。	題材の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。児童が系統を意識し、見通しをもって取り組めるようになっている。	意欲的に取り組めるよう配慮されている。児童に身近なものを取り上げ、子どもの思いや願いを反映させ、意欲的に取り組めるような工夫がなされている。	学び方や考え方を習得するために学び方の手順が示してされたり、写真や図で示されていたりなどの工夫がなされている。地域や学校の実態に応じて取り入れやすいように工夫されている。	統計や資料の内容等は適切かつ効果的である。調理の手順や布を用いた製作の手順において、図解や実物大の写真、統計が効果的に提示されたり、内容理解を助けるものとなっている。	A4版で写真や図、資料が多く、児童が親しみやすく、理解しやすい工夫がなされている。	ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。	映像の内容が効果的である。
保健	東京書籍 新しい保健	教科の目標及び各学年の目標は、正しく取り入れられており、学習指	正確かつ公正であり、多面的・総合的な面から配慮	基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている	必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で	各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に取り組めるよ	興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるよ	学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達	統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適	紙質や製本、印刷の内容、新鮮度等は良好で、使	編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらい	図書の内容と一緒にのものとして音声、映像等が示されている

		<p>導要領の趣旨が生かされている。各学年の各項目は正しく取り入れられ、正しい単元配列となっている。</p>	<p>がなされている。健康の大さしさ、体の発育、けがや病気の防止など、身近な生活に関する知識や健康で安全な生活を営む実践力を身に付ける工夫がなされている。</p>	<p>がなされる。単元にかかるる知識をまとめるコーナーが設けられている。</p>	<p>深い学びにつながるような工夫がよくなされている。思考を發揮する場面が分かりやすく設定されている。</p>	<p>構成されていく。学習内容に関する補充的な情報を掲載し、発展的な学びにつながる記述が見られる。</p>	<p>うによく配慮されている。自分の考えをまとめ、記述する欄が充実している。単元末には理解の状況をチェックできる工夫もある。</p>	<p>の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。1単位時間の流れが明示されおり、流れを意識して取り組む工夫がなされている。</p>	<p>切であり、図解・写真・図表等は効果的である。具体的な場面を起しやすいよう写真が充実している。</p>	<p>用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。</p>	<p>や発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。単元を見通すことができる図がある。</p>	<p>場合は、その内容が効果的である。タブレット等で関連するコンテンツを閲覧できる工夫がある。</p>
外国語	啓林館 Blue Sky Elementary	<p>教科や各学年目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨がよく生かされている。</p>	<p>正確かつ公正であり多面的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。身近な内容を中心取り扱っているので、児童が取り組みやすくなっている。</p>	<p>基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。児童が目的をもって話す内容を考えながらユニケーション活動ができるような工夫がなされている。</p>	<p>必要な思考力、表現力、判断力等の育成が図られている。児童が目的をもって話す内容を考えてからコミュニケーション活動ができるような工夫がなされている。</p>	<p>各分野の分量は偏りなく、系統的・発展的である。</p> <p>文字の習熟に關して重点が置かれた配列となっている。</p>	<p>興味・関心をもつて単元英語化に、後に言語や文化に触れる内容が設定されている。</p>	<p>学び方や考え方を習得させるための工夫がよくなされ、大單元ごとに達成度を記述で振り返る活動が設定されている。</p>	<p>統計や資料、図解や写真是、正確で鮮明、意味を高めるための工夫である。</p>	<p>良好であり、使用上の利便性や親しみやすさが学年に応じて配慮されている。</p>	<p>発達の段階に応じて関心や興味を高めるような構成上の配慮がよくなされている。</p>	<p>図書の内容と一体のものが使用され、映像や音声が充実している。</p>
道徳	学研 新・みんなの道徳	<p>教科・各学年目標は正しく取り入れられ、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。</p>	<p>内容は正確かつ公正であり、多面的・総合的な面からの配慮がなされており、多様な見方が予想される学習ができるようになっている。</p>	<p>巻頭や巻末に自分が見つめることができるもの記録が設けられており、自分の成長や今後の課題に気付くことができる工夫がなされている。</p>	<p>ページの最初や最後に主題的に考えることができるような主題に關わる問い合わせが記載されている。また、「広げよう」「深めよう」などのページがあり、主体的に考えられるような工夫がなされている。</p>	<p>系統的・発展的に構成されている。内容項目との関係が明示され、内容、程度が発達の段階に応じて配慮がなされている。</p>	<p>興味関心をもつて、意欲的に学習に取り組めるよう配慮がなされている。</p>	<p>卷頭に、対話や写真、漫画などの形式を複数用いており、二部構成で、ユーティリティや先人の伝記も豊富で、様々な生き方について学べるように工夫がなされている。</p>	<p>ポスター、写真、漫画などの形式を複数用いており、二部構成で、ユーティリティやバーサルデザイン原則を示し、教材の内容について理解ができるよう工夫がなされている。</p>	<p>紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好である。文字の大きさなどの工夫がなされる。また、学習の進め方が分かりやすく整理された記載になっており、意欲を喚起しやすくなる工夫がなされている。</p>	<p>重点項目について複数教材を設ける工夫や、卷末で他教科等との関連を明記するなどの工夫がなされている。</p>	<p>図書の内容と一体のものとして、音声、映像等が効果的に活用されている。</p>